

# Развитие фонематического слуха у детей.



Фонематический слух — это способность различать и узнавать звуки в речи. Ребенок с нормально развитым фонематическим слухом будет иметь способность анализировать и синтезировать речевые

звуки. Без этого навыка невозможна коррекция звукопроизношения у детей. Так же развитый фонематический слух является основой при обучении чтению дошкольников.

## Как проверить фонематический слух у ребенка?

Проверить развитие фонематического слуха у ребенка в возрасте 3 - 4 лет может каждый родитель дома без сторонней помощи. Достаточно будет попросить кроху выполнить следующие задания:

1. Проговорить парные слоги, например, са-за, па-ба, да-га и пр.
2. Повторить цепочки из нескольких слогов, например, ба-па-па, ту-ту-ду и пр.
3. По картинкам определить предметы, в названии которых отличается только один звук, например, усы-уши, коза-коса, рама-рана и так далее.
4. Хлопнуть, как только в цепочке звуков услышит заданный звук, например, «з».

Обратите внимание, что чаще всего дети меняют местами звуки, похожие по звучанию и произношению.

## Игры на развитие фонематического слуха:

### «ЧИСТОГОВОРКИ»

Взрослый начинает, а ребёнок договаривает последний слог:

Ба-бо-ба - у дороги два стол... (ба).

За-зу-за - уходи домой, ко... (за).

Ти-ди-ти - на Луну ле... (ти).

Де-де-те - сядем в темно... (те).

Лю-лу-лю - лук зеленый я по... (лю).

### «ПОЭТ»

Ребенку предлагают закончить предложение, например, «Волк в густом лесу встретил рыжую ...»

### «ПОДБЕРИ ПРАВИЛЬНО РИФМУ»

Ребенку предлагают исправить ошибку.

*Отругала мама зайку, он надел под свитер гайку (майку).*

*Пес Барбос совсем не глуп, он не хочет рыбный дуб (суп).*

*Шел по лесу шустрый мишка, на него свалилась пышка (шишка).*



### «ФЛАЖКИ»

Ребенку предлагают взять в руки два флажка.

Красный следует поднимать, если слово произнесено не верно, а зеленый – если верно. Например, собака, кобака, лобака, шабака, собака и т.п.



### «ИСПРАВЛЯЙ-КА»

Произнесите слова в «дефектном» произношении и попросите ребенка исправить ошибку, например, баван (банан)

### «НЕЗНАЙКИНЫ ОШИБКИ»

Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел.

Слушай внимательно и исправляй ошибки: «Коса прыгнула через забор. Колова даёт вкусное молоко. Рошадь жуёт сочную траву. Коска ловит мышку. Собаха сторожит дом.»



### «ИСПРАВЬ «КАКОЕ СЛОВО ЗАДУМАНО?»»

Взрослый показывает ребенку картинки и называет их, пропуская первый звук (...ашина), а ребенок произносит слово, выделяя пропущенный звук (мммашина) и т.д

### «ХЛОПНИ»

Ребенку предлагают хлопнуть в ладоши, когда услышит заданный звук, например, (А).



АОБПАЫИВА

МА - МО - МЫ – МИ

БА – АТ – СО – АП – МИ – НЫ – ДА

САД – НОЖ – СОН – ЛУНА – ЛУК – АИСТ

### «КАКОЙ ЗВУК ЕСТЬ ВО ВСЕХ СЛОВАХ?»

Взрослый произносит три-четыре слова, в каждом из которых есть один и тот же звук: утка, туфли, удочка, кенгуру. И спрашивает у ребенка, какой звук есть во всех этих словах.



«СМОТРИ, НЕ ОШИБИСЬ!» Предложите ребенку придумать вместе с вами слова, которые начинаются на «ма». Ребенок предлагает: «машина, малина и тд.

### «НАЗОВИ ПЕРВЫЙ ЗВУК»

Взрослый произносит слово с интонационным выделением первого звука и кидает мяч ребенку, а тот называет первый звук в слове и перебрасывает мяч взрослому (Аня, азбука, арбуз, Ира, индюк, изюм, Оля, осень, утка, улица).

### «ЗОРКИЙ ГЛАЗ»

Ребенку предлагается найти в окружающей обстановке предметы, в названии которых есть заданный звук, и определить его место в слове.

### «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»

При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить, как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.



### «КТО БОЛЬШЕ?»

Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов на заданный звук.

## Играйте и развивайте Ваших детей!

