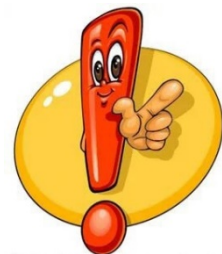


Если у вашего ребенка есть заключение психолого-медико-педагогической комиссии с диагнозом ТНР ОНР? Что это значит?



Эта статья для родителей, чьи дети получили заключение ТПМПК. Что должен знать родитель об этом диагнозе?

Тяжелое нарушение речи (общее недоразвитие речи или ОНР) – это различные сложные речевые расстройства, при которых у детей в той или иной степени нарушено формирование всех сторон речи: недостаточный словарный запас, несформированность грамматического строя речи, нарушение слоговой структуры речи, нарушение звукопроизношения.

В зависимости от степени выраженности ОНР, выделяют 4 уровня:

ОНР 1-го уровня — самое тяжелое речевое нарушение.

Ребенок либо вообще не говорит, либо произносит отдельные звуки или слоги, разговаривает на «своем» языке, одно слово у него может означать несколько предметов.

Использует при построении предложения звукоподражания («мяу», «би-би», «цок-цок») и «полуслова». Например, собака сидит в машине звучит как: «гав би-би».

Вместо слов малыш активно выражает свои мысли и желания жестами и мимикой.

ОНР 2-го уровня

Родители понимают малыша, а вот при общении с окружающими нужен «переводчик».

Малыш искажает название определенного предмета во всех случаях произнесения. Например, вместо «яблоко» говорит «лябако».

Большинство звуков ребенок произносит неправильно, слова из нескольких слогов сокращает.

Ребенок не знает и не называет геометрические формы предметов, части предметов, не может объединять предметы в группы (посуда, игрушки, одежда).

ОНР 3-го уровня

Ребёнок в речи использует преимущественно слова бытового значения, которые постоянно слышит вокруг. Малоупотребительная лексика ему пока недоступна.

Ребенок строит фразы, может составить короткий рассказ, хотя предложения оформляет с ошибками. Часто возникают трудности в согласовании слов. Например, при согласовании существительных и числительных: «два уха», «5 ведров» и т. п.

Нарушено произношение некоторых звуков. Если ребёнку тяжело выговорить какой-то звук, он заменяет его более легким.

ОНР 4-го уровня.

Ребёнок словесно общается в полном объеме, но имеются некоторые недочёты, которые могут осложнить обучение в школе.

В основном звуки произносит правильно, но свободная речь остаётся «смазанной», недостаточно внятной.

Ребенок периодически неправильно произносит сложные малознакомые слова - пропускает слоги, меняет местами звуки.

Может смешивать сходные по значению слова: «чашка-кружка». Встречаются единичные ошибки при образовании и / или согласовании слов или употреблении предлогов.

Учитель-логопед: Наталья Андреевна Иванцова