

## Календарный план воспитательной работы по реализации Программы воспитания

Содержание воспитательной работы ориентировано на мотивированное осмысленное освоение детьми системы ценностей. В течение учебного года содержание проектируется на основе всех ценностей, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта». Календарный план спроектирован на основе практического руководства «Воспитателю о воспитании» (Институт изучения детства, семьи и воспитания)



### Сентябрь

#### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

Ценность-доминанта  
«Познание»

«Облако» ценностей: знание, стремление к познанию, ум, смекалка,  
любопытность, любознательность, усердный труд

#### События календарного плана воспитательной работы

1 сентября  
День знаний

8 сентября  
Международный день распространения  
грамотности

27 сентября  
День воспитателя и всех дошкольных  
работников

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

8-22 сентября  
Месячник безопасности дорожного движения

12 сентября  
Занятие по подготовке детей к действиям в  
условиях различных чрезвычайных ситуаций

27 сентября  
Международный день туризма

#### Проекты воспитательной направленности

##### Проект года «Карта нашей страны»

Летние путешествия и открытия детей будут отражены на карте нашей страны, где педагог вместе с детьми разместит их фотографии, отметит маршруты, обозначит с помощью простых пиктограмм самые интересные «открытия». Карта месяца позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью «Познания»

##### Карта сентября

«Где мы летом побывали, что увидели-узнали» Летние путешествия и открытия детей будут отражены на карте нашей страны, где педагог вместе с детьми разместит их фотографии, отметит маршруты, обозначит с помощью простых пиктограмм самые интересные «открытия». Карта месяца позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью «Познания»

##### Проект месяца

##### «Энциклопедия почемучек»

Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в сентябре станет совместное создание детьми, родителями и педагогами самодельной «Энциклопедии почемучек», в которую войдут рисунки и рассказы детей на тему «Где мы летом побывали, что увидели-узнали».

#### Праздники и развлечения ДОО - День знаний

**Содержание воспитательной работы и формы организации**

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1 сентября</b> День знаний	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Развлечение</b> «Детский сад встречает ребят» <b>Коммуникативные игры</b> на сближение «Давайте познакомимся»		<b>Развлечение</b> «Билет в Страну Знаний» <b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей); <b>Чтение</b> художественной литературы Л.Н.Толстой «Филипок»; <b>Викторина</b> «Знатоки школьных принадлежностей» <b>Рассказы</b> из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу».	
<b>8 сентября</b> Международный день распространения грамотности	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Чтение</b> любимых книг по запросам детей; «Отгадай-ка» викторина о героях прочитанных книг; <b>Игры-драматизации</b> по мотивам знакомых сказок		<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Почта», «Библиотека», «Типография» <b>Игры со звуками</b> «Поймай звуки - верни слово», «Рифмы подбери»; <b>Игры с буквами.</b> «Выложи название картинки буквами» (индивидуально или командами), «Выложи буквы счетными палочками, веревочками» <b>Игры с «чудесным мешочком</b> » «Угадай букву наощупь», «Буква или цифра»	
<b>27 сентября</b> День воспитателя и всех дошкольных работников	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Дидактическая игра</b> «Профессии детского сада» Закрепить название профессий работников детского сада, орудий труда; <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Детский сад». Развивать игровую деятельность, формировать навыки игры в коллективе, воображение, творчество;		<b>«Фейерверк поздравлений», посвященных Дню дошкольного работника.</b> <b>Беседа</b> о празднике. Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду; <b>Игра</b> «Комплименты воспитателям». Развивать речь, мышление, умение говорить приятные слова взрослым; Составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Расскажи про детский сад»; Интервью детей подготовительной группы «Мой любимый воспитатель»; <b>Творческая мастерская</b> изготовление подарков для сотрудников детского сада; <b>Наш вернисаж</b> - выставка рисунков «Портрет любимого воспитателя».	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>8-22 сентября</b> <b>Месячник безопасности дорожного движения</b>	В соответствии с планом месячника безопасности дорожного движения			
	Сюжетно-ролевая игра «Едем на автобусе»		Гость группы - Встреча с инспектором ГИБДД <b>Итоговое развлечение</b> по закреплению правил дорожного движения в соответствии с годовым планом работы	
<b>12 сентября</b> <b>Занятие по подготовке детей к действиям в условиях различных чрезвычайных ситуаций</b>	Беседа «Чрезвычайная ситуация... что это?», «Как мы узнаем о чс в детском саду?» Что нельзя и что нужно делать во время пожара? <b>Учебная эвакуация по пожарной тревоге</b>			
<b>27 сентября</b> <b>Международный день туризма</b>			Туристический поход «В гости к Золотой осени»	
<b>Традиционные события ДОО</b>				
	<b>Концерт</b> ко «Дню дошкольного работника» <b>Творческая мастерская</b> «Приглашений и стенгазет для сотрудников ДОО» <b>Выставка поделок</b> из природного материала в Кузьмоловском ДК. <b>«День Именинника»</b> для детей с летним днем рождения. <b>Целевая прогулка</b> в лес, сбор природного материала. <b>Знакомство</b> с объектами «Экологической тропы»			
<b>Октябрь</b>				
<b>Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы</b>				
<b>Ценность-доминанта</b> «Труд»		«Облако» ценностей: уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение к хлебу		
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>				
<b>1 октября</b> Международный день пожилых людей	<b>4 октября</b> Всемирный день защиты животных	<b>5 октября</b> День учителя	<b>Третье воскресенье</b> День отца в России	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>1 октября</b>	<b>9 октября</b>		<b>16 октября</b>	

Международный день музыки	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	Всемирный день хлеба
<b>Проекты воспитательной направленности</b>		
<p style="text-align: center;"><b>Проект года</b> «Карта нашей страны»</p> <p>В октябре продолжится работа по наполнению значимым и интересным для детей содержанием карты нашей страны. Дети вместе с педагогами отметят на карте, чем богат их город (край, область, район, поселок, село), какой урожай выращивают и собирают в их регионе, чем славятся другие регионы нашей страны.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Карта октября</b> «Чем богаты, тем и рады»</p> <p>Педагог вместе с детьми разместит изображения (рисунки, бумажные силуэты, наклейки, фотографии), отметит пунктиром условные маршруты, как эти товары и продукты (хлеб, овощи, фрукты, ягоды, грибы, молоко, масло, рыба, яйца и др.) попадают туда, где живут дети (их привозят на самолетах, поездах, грузовых машинах (фурах) и т. д.). Карта месяца позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью «Труд».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проект месяца «Выставка рукотворных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим»</b></p> <p>Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в октябре станет подготовка детьми, родителями и педагогами выставки самодельных открыток «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим», на которой будут представлены как бумажные, так и видеооткрытки детей со словами поздравления и благодарности своим бабушкам и дедушкам. Работа над проектом будет вестись в течение всего месяца в разных формах взаимодействия: «педагог — дети», «родители — ребенок», «педагог — родители».</p>
<b>Праздники и развлечения ДОО - Праздник Осени.</b>		

<b>Содержание воспитательной работы и формы организации</b>				
Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1 октября</b> Международный день пожилых людей	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Рассматривание</b> альбомов «Моя семья» (бабушки и дедушки)		<b>Знакомство</b> с профессиями бабушек и дедушек Составление генеалогического древа «Моя семья» <b>Развлечение</b> «Бабушка с дедушкой рядышком»	
<b>4 октября</b> Всемирный день защиты животных	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Чтение</b> любимых книг по запросам детей; <b>Игры-драматизации</b> по мотивам сказок <b>Просмотр презентации:</b> Какую пользу человеку приносят домашние животные. <b>Беседы:</b> «Кто лечит животных?» (профессия		<b>Экскурсия</b> в ветеринарную клинику. Знакомство с профессией Ветеринар. <b>Творческая мастерская:</b> книжка-малышка «Породы собак» <b>Беседы:</b> Почему и как человек приручил животного. Что значит слово «приручить». Почему домашние животные называются домашними, даже, если они живут на улице? <b>Викторина:</b> «Зналок загадок о животных»	

	ветеринар), «Кто учит животных в цирке?» (профессия дрессировщик)		<b>Чтение:</b> Чарушин «Тюпа», р.н.с. «Курочка, мышка и тетерев» <b>Фотовыставка:</b> «Я со своим котом, щенком» <b>Прслушивание и обсуждение песни:</b> «Пропала собака» <b>Ситуативный разговор:</b> «Как мы заботимся о своих питомцах»	
5 октября День учителя	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Школа» <b>Викторина</b> «Школьные принадлежности» <b>Творческая мастерская:</b> оформление газеты «Поздравляем наших будущих учителей»	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1 октября Международный день музыки	Организация культурных практик в режиме дня			
	Слушание любимых детских песен	«Песенные посиделки» - пение в кругу знакомых песен	<b>Музыкально-литературная гостиная</b> «1 октября – Международный день Музыки». <b>Игра</b> «Угадай мелодию» <b>« Караоке», «Песенные посиделки»</b> - пение в кругу знакомых песен	
9 октября День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	<b>Рассматривание:</b> фотоальбома «Наши ребята и овощи с грядки»  <b>Дидактические и развивающие игры:</b> Лото «Овощи», «Сбор урожая овощей», «Готовим салат», «Что лишнее», «Найди два одинаковых овоща», «Разрезные картинки»	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Овощной магазин». <b>Театрализация:</b> Развитие мимики (по ст. Ю. Тувима «Овощи») <b>Рассматривание:</b> репродукции картины А. Куприна «Натюрморт с кабачками и корзиной»; <b>Ручной труд:</b> приготовление винегрета и фруктового салата. <b>Чтение:</b> А. Барто «Морковный сок», В. Коркина «Что растёт на нашей грядке»	<b>Беседы:</b> профессии агроном, садовод <b>Конструирование из бумаги:</b> «Ящик для фруктов» <b>Просмотр презентации:</b> «Мы собрали урожай» <b>Дидактические и развивающие игры:</b> Лото «Овощи», «Кто скорее соберёт», «Что сажают в огороде», «Что лишнее», «Разрезные картинки», «Узнай по запаху». <b>Экскурсия</b> в овощной магазин <b>Ситуативный разговор:</b> Что полезнее овощи или фрукты? <b>Игра-инсценировка:</b> переделаем ск. «Репка» на новый лад <b>Заучивание:</b> стихотворений про овощи, Я. Аким «Яблоко», И. Токмакова «Яблонька» <b>Чтение:</b> РНС «Мужик и медведь», А. Барто «Морковный сок», В. Коркина «Что растёт на нашей грядке», В. Мирясова «Картофель», Е. Бехлеров «Капустный лист» Я. Бжехва «Помидор», Л. Квитко «Осень», «Кочан», Н. Носов «Огуцы», Дж. Родари «Чиполлино» <b>Коллективный труд:</b> сбор урожая, уборка грядок-рыхление земли, закладывание сухих листьев в грядки	

<p><b>16 октября</b> Всемирный день хлеба</p>	<p><b>Рассматривание</b> иллюстраций «Хлебобулочные изделия» <b>Игровая ситуация</b> «В магазин за хлебом»</p>	<p><b>Знакомство с профессией пекарь.</b> <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Хлебобулочные изделия»</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Пекарня», игровая ситуация «В магазин за покупками», «Разгружаем хлебный фургон» <b>Театрализация:</b> пантомима «Поднимающееся тесто» <b>Беседа:</b> «Почему дорогих гостей встречают с хлебом и солью?» <b>Рассматривание:</b> репродукции картины И. Шишкина «Рожь» <b>Дегустация:</b> различных сортов хлеба и хлебобулочных изделий; <b>Коллективный труд:</b> Выпечка из соленого теста хлебобулочных изделий для игры «Пекарня» <b>Просмотр видеопрезентации</b> «От зерна до Каравая» <b>Экскурсия</b> в Кузьмоловскую пекарню <b>Выпечка</b> булочек (с участием родителей) <b>Экспериментирование-опыт:</b> рассматривание колосьев и зёрен пшеницы, ржи, овса, гречи, их сравнение. <b>Беседы:</b> «Почему нельзя выбрасывать хлеб?» <b>Ситуативный разговор:</b> Кому кроме человека тоже нужен хлеб. <b>Заучивание:</b> скороговорки «Пётр-пекарь пёк пироги в печи» <b>Чтение:</b> отгадывание загадок, анализ пословиц о хлебе. Ю. Ждановский «Нива» (с последующей беседой по содержанию), Ю. Ванаг «Хлеборобы», Н. Самкова «О хлебе», Я. Дягутите «Каравай»</p>
---	--	---	---

### Традиционные события ДОО

	<p><b>Концерт</b> ко «Дню пожилого человека» в ЦСО. <b>Творческая мастерская</b> «Изготовление подарков для жителей ЦСО» <b>Вернисаж</b> «Дары осени» <b>Развлечение</b> «Огородные посиделки» <b>Целевая прогулка</b> в лес, сбор природного материала. <b>Экскурсия</b> с родителями в Токсовский зубробизонник. <b>Экологическая тропа</b> «Сбор семян цветущих растений» <b>Чаепитие</b> «Чайные посиделки с пирогами»</p>
--	--

## Ноябрь

### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

<p><b>Ценность-доминанта</b> «Семья»</p>	<p><b>«Облако» ценностей:</b> единство, забота, защита, взаимопомощь, род, народ, материнство, детство, дети</p>
--	--

### События календарного плана воспитательной работы

<b>4 ноября</b> День народного единства	<b>8 ноября</b> День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	<b>Последнее воскресенье</b> День матери в России	<b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации
--	--	--	--

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

<b>13 ноября-</b> День Российских заповедников.	<b>18 ноября</b> День рождения Деда Мороза в России	<b>21 ноября</b> Всемирный день приветствий
--	--	--

**Проекты воспитательной направленности**

<b>Проект года</b> «Карта нашей страны» В ноябре продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. На примере игрушки-коня педагог познакомит детей с удивительным разнообразием материалов, художественных техник и узоров, которые используют народные мастера, создавая игрушки каргопольские и богородские, дымковские и филимоновские, абашевские и городецкие и многие-многие другие.	<b>Карта ноября</b> «Игрушечных дел мастер» Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где изготавливаются традиционные игрушки их региона или находящегося по соседству, разместят на карте фотографии, рисунки и, возможно, силуэтные рукотворные изображения тех традиционных народных игрушек, которыми славятся разные регионы нашей Родины. Карта месяца «Игрушечных дел мастера» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью семьи, что очень важно для осмысления детьми значения семейных игр и традиционных игрушек.	<b>Проект месяца «Сундучок семейных игр»</b> или Русские народные игры Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в ноябре станет создание детьми, родителями и педагогами «Сундучка семейных игр». В этом сундучке будут храниться «сокровища» — карточки с описанием любимых игр, в которые дети играют дома вместе со своими родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами
--	---	---

**Праздники и развлечения ДОО**

**Содержание воспитательной работы и формы организации**

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Организация культурных практик в режиме дня				

<p><b>4 ноября</b> День народного единства</p>			<p><b>Беседы:</b> О величии нашей страны – России. О президенте страны и главном городе России – Москве.</p>	<p><b>Беседы:</b> Кто такой гражданин страны. Россия – наша Родина. Мы живем в России, значит мы – Россияне. Человек гордится своей Родиной. Что такое Гордость. <b>Ситуативный разговор:</b> как ты думаешь, что такое цивилизация. Слышал ли раньше это слово. <b>Заучивание:</b> стихи о Родине, «Русские богатыри», «Былины»</p>
<p><b>Последнее воскресенье</b> День матери в России</p>	<p><b>Посиделки</b> «Чаепитие с мамой» <b>Оформление выставки</b> «Подарки для мамочки»</p>		<p><b>Выставка рисунков</b> «Моя мама самая красивая» <b>Творческая Мастерская</b> «Подарок для мамы» <b>Театрализация</b> сказки для малышей «Волк и семеро козлят» <b>Концерт</b> «Любимой мамочке» <b>Посиделки</b> «Чаепитие с мамой»</p>	
<p><b>30 ноября</b> День Государственного герба Российской Федерации</p>	<p>Организация культурных практик в режиме дня</p>			
			<p><b>Выставка рисунков</b> к Дню Государственного Герба РФ <b>Дидактические игры:</b> Собери Флаг страны, пазлы с изображением Москвы и СПб. <b>Просмотр видеопрезентации</b> «История создания Герба России»</p>	
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p>				
<p>Воспитательные события</p>	<p>младшая группа</p>	<p>средняя группа</p>	<p>старшая группа</p>	<p>подготовительная группа</p>
<p><b>13 ноября-</b> День Российских заповедников.</p>	<p>В соответствии с планом месячника безопасности дорожного движения</p>		<p><b>Просмотр видеофильма</b> «Заповедники России» <b>Выставка</b> детских рисунков «Животные в заповеднике» <b>Природоохранная акция</b> «Эколята-дошколята защитники приролы»</p>	
<p><b>18 ноября</b> День рождения Деда Мороза в России</p>	<p>Коллективное письмо Деду Морозу.</p>		<p><b>Мастер-класс</b> в МКУ «Кузьмоловский ДК», посвященный дню рождения Деда Мороза. <b>Сочинение и отправка</b> Письма Деду Морозу «Подарок на Новый год»</p>	
<p><b>21 ноября</b> Всемирный день приветствий</p>		<p><b>Беседа</b> о вежливых словах. Как люди здороваются.</p>	<p><b>Проект</b> «Приветствия в разных странах» <b>Коммуникативные игры</b> «Как мы здороваемся»</p>	



### Традиционные события ДОО

Экскурсия «Социально значимые объекты поселка. Администрация» Знакомство с гербом поселка.  
 Спортивные соревнования «Пожарные учения»  
 Природоохранная акция «Поможем зимующим птицам»

### Декабрь

#### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

Ценность-доминанта  
«Красота»

«Облако» ценностей: красота, человек, культура, традиции

#### События календарного плана воспитательной работы

**3 декабря**  
Международный день инвалидов

**5 декабря**  
День добровольца  
(волонтера) в России

**9 декабря**  
День героев Отечества

**31 декабря**  
Новый год

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**1 декабря**  
Начало календарной зимы

**8 декабря**  
Международный день художника

**10 декабря-**  
Международный день футбола

#### Проекты воспитательной направленности

**Проект года**  
«Карта нашей страны»

В декабре продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. На примере зимних пейзажей педагог познакомит детей с удивительным разнообразием природных явлений в разных уголках нашей страны — северное сияние за полярным кругом и прозрачный лед озера Байкал, заснеженные вершины гор и бескрайние степи под снежными «одеялами», могучие таежные леса, причудливые изгибы рек на зимней карте страны.

**Карта декабря**  
«Красавица зима»

Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где были сделаны фотографии их региона или любого другого, где дети побывали вместе с родителями, а затем разместят на карте фотографии зимней природы, передающие красоту зимних пейзажей в разных уголках нашей родины. Во время путешествия по зимней карте в поисках красоты родной природы детям будет интересно узнать, где находится родина Деда Мороза (город Великий Устюг) и Снегурочки (город Кострома), рассмотреть на фотографиях или календарях, иллюстрациях их прекрасные

**Проект месяца** Фотоколлаж «Красота вокруг нас»

Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в декабре станет создание детьми, родителями и педагогами фотоколлажей «Красота вокруг нас». В этих фотоколлажах будут собраны фотографии и рисунки, на которых запечатлены разные проявления красоты — как окружающего мира, так и человеческих отношений.

	<p>терема, побеседовать о том, как красота природы отражается в архитектуре, изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. Карта месяца «Красавица Зима» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью красоты, осмысления многообразия и уникальности природы нашей страны.</p>	
--	--	--

**Праздники и развлечения ДОО - Новогодний карнавал**

<b>Содержание воспитательной работы и формы организации</b>				
Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>3 декабря</b> Международный день инвалидов	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Акция «Собери посылку с подарками» (в ЦСО поселка)</b> <b>Концерт</b> для жителей ЦСО <b>Чтение</b> и обсуждение книги «Цветик - семицветик»	
<b>5 декабря</b> День добровольца (волонтера) в России	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Просмотр видеопрезентации «Кто такой волонтер»</b> <b>Акция «Собери посылку – помоги больному ребенку»</b> <b>Трудовой десант «Помощь дворнику в уборке снега»,</b> посыпание участков песком <b>Акция «Сбор использованных батареек»</b>	
<b>9 декабря</b> День героев Отечества	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Проект «Герои нашего Отечества»</b> <b>Беседа «Кто такой Герой»</b>	
<b>31 декабря</b> Новый год	<b>Просмотр</b> мультфильма «Как звери Деда Мороза искали» <b>Украшение</b> Елки в группе. Хороводные игры		<b>Проект «Новый год шагает по планете»</b> <b>Коллективный труд «Украшим группу к празднику»</b> <b>Просмотр и обсуждение</b> мультфильма «Как звери Деда Мороза искали» <b>Проект «Елочка желаний»</b> <b>Гостиная Деда Мороза (чтение стихов)</b> <b>Творческая мастерская «Изготовление Адвент-календаря»</b> <b>Музыкально-литературная гостиная «Музыка зимы»</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа

<p><b>1 декабря</b> Начало календарной зимы</p>	<p><b>Рассматривание альбома «Зимушка-зима».</b> <b>Рассматривание картин:</b> А. Пластов «Первый снег», И. Шишкин «Зима», К. Юон «Волшебница Зима» <b>Наблюдение:</b> Птичьи следы на снегу. Птицы на кормушке, на участке. Кормление птиц. <b>Заучивание:</b> стихотворения А. Кондратьевой «Метель», потешек «Уж, ты зимушка-зима», «Сидит, сидит, зайка» <b>Пальчиковая игра:</b> «Снежок», «Снегопад» <b>Чтение и обсуждение:</b> УНС «Рукавичка», «Заюшкина избушка». <b>Театрализация:</b> театр на фланелеграфе по сказкам «Рукавичка», «Снегурочка», «Теремок»</p>		<p><b>Коллективный труд:</b> Помощь дворнику. Посыпание песком участка малышей и тропинки к д/с. Подготовка украшения для группы к Н.Г. <b>Театрализация для малышей:</b> «Заюшкина избушка» <b>Ситуативный разговор:</b> Зимующие птицы. Образ жизни. Как мы можем им помочь? <b>Детская лаборатория:</b> Свойства снега и льда. Измерение глубины снега на разных участках. Что растает быстрее – снег или лед? Какая температура необходима для замерзания воды? Во что при замерзании превратится вода – в снег или в лед? Какая температура под снегом? Измерение темп-ры на снегу и под снегом (глубина 30-40 см) <b>Чтение и обсуждение:</b> С.Маршак «Двенадцать месяцев» <b>Фотовыставка:</b> Как мы рады зиме. <b>Музыкальная гостиная:</b> Зима в музыкальных произведениях русских композиторов. <b>Создание альбома:</b> «Русские народные приметы»</p>
<p><b>8 декабря</b> Международный день художника</p>	<p><b>Коллективное рисование</b> ладошками «Наша елочка»</p>	<p><b>Выставка рисунков</b> «Зимняя красота»</p>	<p><b>Просмотр видеопрезентации</b> «Русское народное творчество», «Золотая хохлома». <b>Знакомство с творчеством русских художников</b> <b>Творческая мастерская</b> «Голубая гжель». <b>Проект</b> «Мы - художники» <b>Персональные выставки рисунков</b></p>
<p><b>10 декабря-</b> Международный день футбола</p>	<p>Игры с мячом.</p>		<p><b>Презентация</b> «Наши знаменитые футболисты» <b>Товарищеский матч</b> по футболу с папами</p>
<b>Традиционные события ДОО</b>			
<p>В МКУ «Кузьмолловский ДК» «Мастерская Деда Мороза» (согласно плану ДК) <b>Конкурс</b> «Новогодняя игрушка своими руками» <b>Экскурсия</b> на площадь «Знакомство с поселковой елкой» <b>Выставка</b> изделий из шерсти «Золотые руки бабушек» <b>Мини-музей</b> «Старинные елочные украшения»</p>			

## Январь

### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

**Ценность-доминанта**  
«Здоровье»

**«Облако» ценностей:** здоровье, движение, жизнь, безопасность

### События календарного плана воспитательной работы

**27 января**

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**7 января-**  
Праздник «Рождество»

**15 января**  
Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)

**17 января**  
Международный день детских изобретений

### Проекты воспитательной направленности

**Проект года**  
**«Карта нашей страны»**  
В январе продолжится работа по наполнению значимым и интересным для детей содержанием карты нашей страны «Какая зима — такие забавы». На примере зимних народных подвижных игр педагог познакомит детей с удивительным разнообразием традиций и обычаев народов нашей страны.

**Карта января**  
**«Какая зима-такие и забавы»**  
Дети вместе с педагогом отметят на карте те места, где традиционно играют в эти игры, разместят на карте фотографии, рисунки и, возможно, условные обозначения тех народных игр, которыми известны разные регионы нашей родины. Карта месяца позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью здоровья, движения на свежем воздухе, поможет познакомить детей с традициями разных народов нашей большой страны.

**Проект месяца Фестиваль «Зимние забавы»**  
Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в январе станет подготовка и проведение родителями, детьми и педагогами фестиваля «Зимние забавы», во время которого взрослые вместе с детьми смогут организовать зимние игры, забавы и развлечения в спортивном зале, на прогулочной веранде, на прогулочной площадке или стадионе. Работа над проектом будет вестись в течение всего месяца в разных формах взаимодействия: «Педагог — Дети», «Родители — Ребёнок», «Педагог — Родители»

### Праздники и развлечения ДОО - Зимний спортивный праздник

### Содержание воспитательной работы и формы организации

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>27 января</b> День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Беседа</b> о блокаде, о значении «Дороги Жизни». <b>Акция «Свеча памяти»</b> Общепоселковое мероприятие в честь Дня снятия Блокады совместно с молодежным советом.	

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>7 января</b> Праздник «Рождество»	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Рождественские колядки</b> с участием детей старшего возраста		<b>Музыкально-литературная гостиная</b> «Когда горят рождественские свечи». <b>Участие в районном конкурсе</b> «Рождественская сказка» <b>Рождественские колядки</b>	
<b>15 января</b> Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта)	<b>Лепка</b> снежков с помощью снеголепов. <b>Игры:</b> «В снежки», «Попади в цель».		<b>Трудовой десант:</b> Помощь в уборке снега. Постройка общей ледяной горки на территории ДОУ. <b>Акция</b> «Поиграем с малышами на прогулке» <b>Конкурс</b> «Лучшая снежная постройка» <b>Выставка рисунков</b> «Зимние забавы» <b>Оформление фотогалереи</b> «Как мы гуляем»	
<b>17 января</b> Международный день детских изобретений			<b>Презентация</b> «Юные изобретатели» <b>Чтение художественной литературы:</b> Н.Носов «Приключение Незнайки в Солнечном городе» (отрывок как Винтик и Шпунтик изобрели пылесос); В. Сутеев « Разные колеса»; М. Пришвин «Изобретатель» <b>Конкурс - выставка</b> «Юный техник - изобретатель» (дети и родители)	
<b>Традиционные события ДОО</b>				
	<b>Развлечение</b> «Рождественские колядки» <b>Развлечение</b> «Прощание с новогодней елочкой» <b>Спортивное развлечение</b> , посвященное Всемирному дню снега «Игра в снежки» <b>Развлечение</b> «Зимние забавы» <b>Конкурс.</b> Участие в конкурсе «Русские узоры» <b>Экологическая акция</b> «Кормушка для птиц»			

## Февраль

### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

**Ценность-доминанта**  
«Дружба»

**«Облако» ценностей:** Отечество, защита, забота, безопасность, дружелюбие, коллективизм, взаимопомощь, верность, сплоченность

### События календарного плана воспитательной работы

<b>8 февраля</b>	<b>15 февраля</b> День памяти о	<b>21 февраля</b>	<b>23 февраля</b>
------------------	------------------------------------	-------------------	-------------------

День российской науки	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Международный день родного языка	День защитника Отечества
-----------------------	---	-------------------------------------	--------------------------

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**11 февраля-**  
День зимних видов спорта  
в России.

**Проекты воспитательной направленности**

<p align="center"><b>Проект года</b> «Карта нашей страны»</p> <p>В феврале продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей с тем, как обороняли свою землю разные народы нашей страны — строили деревянные крепости и остроги, каменные кремли и башни.</p>	<p align="center"><b>Карта февраля</b> «Крепости земли российской»</p> <p>Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где находятся старинные оборонительные сооружения их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии кремлей и крепостей, расположенных в разных регионах нашей страны. Карта месяца «Крепости земли российской» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью дружбы, взаимопомощи, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.</p>	<p align="center"><b>Игровой макет «Пластилиновый город»</b></p> <p>Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в феврале станет создание детьми, родителями и педагогами пластилинового древнерусского города. Этот проект разработан на основе традиционной детской игры с игрушками из земли, которая была записана в Белгородской области. В качестве материала используется не земля, а пластилин, прежде всего из соображений доступности для современного ребёнка. Проект раскрывает и помогает в игре пережить такие ценности как дружба, взаимопомощь, верность, совместность, защита и пр.</p>
---	---	---

**Праздники и развлечения ДОО - Праздник «День защитника Отечества»**

**Содержание воспитательной работы и формы организации**

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p align="center"><b>8 февраля</b> День российской науки</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
			<p><b>Видеопрезентация</b> «Знакомство с великими русскими учеными».</p> <p><b>Изучение</b> детской энциклопедии «Наука»</p> <p><b>Проект</b> «Из чего это сделано?» (Объект выбирают дети)</p> <p><b>Детская лаборатория.</b> Экспериментирование-опыт: Что мы видим в военный бинокль? Почему он увеличивает и уменьшает предметы. Сравнение с другими увеличительными приборами. Микроскоп.</p>	

<p><b>15 февраля</b> День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>				<p><b>Урок мужества:</b> Беседы о героях - защитниках, «О мужестве и храбрости» <b>Ситуативный разговор:</b> Что такое отвага. Вспомним похожие слова.</p>
<p><b>21 февраля</b> Международный день родного языка</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
<p><b>Чтение</b> детям потешек, пестушек и прибауток.</p>	<p><b>Чтение</b> русских народных сказок.</p>	<p><b>Вечер загадок.</b> <b>Чтение</b> русских народных сказок. Беседа о значении старинных слов. <b>Знакомство</b> со словарем. <b>Проект</b> «Значение наших имен»</p>		
<p><b>23 февраля</b> День защитника Отечества</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
<p><b>Развлечение</b> «Мой папа - самый лучший»</p>	<p><b>Видеопрезентация</b> «История Русского Флота» <b>Игра по станциям</b> «Секретное задание» <b>Творческая мастерская</b> стенгазета «Мой папа – военный» <b>Вернисаж:</b> выставка детских рисунков «Защитники Родины» <b>Мини-музей</b> Военная атрибутика солдата. Погоны. <b>Чтение:</b> Борис Никольский «Солдатский секрет»</p>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<p>Воспитательные события</p>	<p>младшая группа</p>	<p>средняя группа</p>	<p>старшая группа</p>	<p>подготовительная группа</p>
<p><b>11 февраля-</b> День зимних видов спорта в России.</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
<p>Катание на санках (с привлечением детей подготовительных групп)</p>	<p><b>Просмотр видеофильма</b> «Наши чемпионы» <b>Развлечение</b> с малышами (катание на санках) <b>Зимние эстафеты</b> на санках. <b>Создание фотовыставки</b> «Как мы гуляем. Наши любимые виды спорта» <b>Участие</b> в «Кузьмоловской лыжне»</p>			
<b>Традиционные события ДОО</b>				
	<p><b>Музыкально-спортивный праздник</b> «Мы - будущие защитники» (с военнослужащими Капитоловской воинской части) <b>Экскурсии:</b> посещение с родителями военно-морского музея в СПб.</p>			

## Март

### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

**Ценность-доминанта**  
«Человек»

**«Облако» ценностей:** забота, доброта, внимание, уважение

### События календарного плана воспитательной работы

**8 марта**  
Международный женский день

**18 марта\***  
День воссоединения Крыма с Россией

**27 марта**  
Всемирный день театра

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**1 марта**  
Начало весны

**21 марта**  
Всемирный день поэзии

**23 марта**  
Всемирный день метеоролога

### Проекты воспитательной направленности

**Проект года**  
«Карта нашей страны»  
В марте продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием.

**Карта марта**  
«Знаменитые люди России»  
Педагог познакомит детей со знаменитыми людьми нашей страны, вместе со взрослыми дети найдут и отметят на карте те места, где родились или работали знаменитые люди их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии знаменитых людей, которые родились и трудились в разных регионах нашей страны. Карта месяца «Знаменитые люди России» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью человека, наглядно представить многообразие и уникальность разных регионов нашей Родины, которые прославили наши знаменитые соотечественники.

**Инсценировка «Что случилось с крокодилом?»**  
Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в марте станет подготовка детьми, родителями и педагогами спектакля-инсценировки по сюжету сказки Марины Москвиной «Что случилось с крокодилом». Этот проект позволит детям понять и прожить в игре важность ценностного отношения к любому живому существу, похожему или непохожему на других, будет способствовать формированию у детей таких качеств, как доброта, уважение, забота, защита и др.

**Праздники и развлечения ДОО - Праздник «Международный женский день»**



**Содержание воспитательной работы и формы организации**

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p align="center"><b>1 марта</b> Начало весны</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Экскурсия:</b> вокруг д/ сада – ищем сосульки, проталины, ручейки. <b>Чтение:</b> А. Чепурнов «Первоцветы», А. Плещеев «Весна», потешка «Весна, весна, красная...», А Майков «Подснежники», З. Александрова «Салют весне», Ф. Тютчев «Зима недаром злится...», «Весенние воды», Е. Серова «Подснежник», Н. Сладков «Весенние радости», В. Сухомлинский «Весенний ветер», Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце», РНС «Снегурочка», «Заюшкина избушка», Н. Абрамцева «Котёнок и солнышко» <b>Прослушивание:</b> «Времена года (П. Чайковский), С. Майкопар «Весною», «Облака плывут», Г. Свиридов «Дождик» <b>Песни:</b> «Весна-красна» (Т. Морозова) <b>Театрализация:</b> показ настольного театра «Заюшкина избушка»</p>	<p><b>Знакомство</b> с народными приметами: «Длинные сосульки – к долгой весне», «Весной летит много паутины, лето будет жаркое» <b>Заучивание:</b> Стихотворение «Весна» (на выбор детей) <b>Чтение:</b> Л. Модзалевский «Времена года», «Ожидание весны», Р. Сеф «Лицом к весне», К. Ушинский «Четыре желания», Е.Благинина «Журавушка» <b>Беседы:</b> Ранняя весна в живописи и поэзии. Какие краски выбирают художники для своих весенних картин, почему? <b>Знакомство с народными приметами:</b> «Длинные сосульки – к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т.п.</p>		
<p align="center"><b>8 марта</b> Международный женский день</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Творческая мастерская</b> «Подарок маме» <b>Чаепитие</b> «Мамины пироги»</p>	<p><b>Ключевые общие дела</b> «Поздравление сотрудников с праздником» <b>Творческая мастерская</b> «Подарок маме» <b>Коллективная работа</b> Изготовление стенгазеты «Для любимых мам» <b>Концерт</b> для пожилых людей в ЦСО <b>Ситуативный разговор</b> «О чем мечтают наши мамы». <b>Чтение:</b> Э Машковская «Я маму мою обидел», У.Рудаков «Мамочка», Э.Успенский «Если был бы я девчонкой», Л.Тарасенко «Мама-ежиха»</p>		
Организация культурных практик в режиме дня				

<b>18 марта*</b> День воссоединения Крыма с Россией		<b>Беседа «О жителях Крыма»</b> <b>Фотоальбом «Как мы отдыхали в Крыму»</b>		
<b>27 марта</b> Всемирный день театра	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Игры - драматизации</b> по любимым сказкам	<b>Беседы:</b> Как вести себя в театре. Для чего нужны билеты. В каких театрах СПб были с родителями. <b>Знакомство с профессией:</b> «Артист, музыкант» <b>Театрализованные постановки</b> с детьми по сказкам (по выбору детей). <b>Час общего дела</b> «Сказка ложь, да в ней намек...»		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>21 марта</b> Всемирный день поэзии	Организация культурных практик в режиме дня			
	<b>Чтение, обсуждение и заучивание стихов</b> А.Барто		<b>Конкурс Чтецов.</b> <b>Знакомство</b> с творчеством русских поэтов: А.С Пушкин, М.Ю. Лермонтов и др.	
<b>23 марта</b> Всемирный день метеоролога	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Просмотр видеопрезентации</b> «Кто такой метеоролог» <b>Детская лаборатория:</b> Измерение снежного покрова.	
<b>Традиционные события ДОО</b>				
	<b>День здоровья «Богатырские забавы»</b> (масленичная неделя) <b>Конкурс Чтецов</b> <b>Конкурс «Голос – дети»</b> 1 тур. <b>Спортивные соревнования Кузьмоловская лыжня</b> (1-я – 3-я неделя марта)			

## Апрель

### Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы

Ценность-доминанта  
«Природа»

«Облако» ценностей: Красота, защита, забота, ответственность

### События календарного плана воспитательной работы

12 апреля

		Всемирный день авиации и космонавтики		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>1 апреля</b> Международный день птиц	<b>1 апреля</b> День Смеха	<b>22 апреля</b> Международный день Земли	<b>30 апреля</b> День пожарной охраны в России	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>				
<p style="text-align: center;"><b>Проект года</b> «Карта нашей страны»</p> <p>В апреле продолжится работа по наполнению «Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Педагог познакомит детей с тем, что такое заповедники, зачем и где их создают.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Карта апреля</b> «Моя малая родина на карте большой страны»</p> <p>Вместе с педагогом дети найдут и отметят на карте те места, где находятся заповедники их региона или региона, находящегося по соседству, а затем разместят на карте фотографии обитателей заповедников (животных и растений), расположенных в разных уголках нашей страны. Карта месяца «Заповедные места России» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью природы, необходимостью бережного и заботливого отношения к ней, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины.</p>		<p style="text-align: center;"><b>Проект месяца</b> выставка «Сохраним красоту первоцветов»</p> <p>Детско-взрослым проектом воспитательной направленности в апреле станет подготовка детьми, родителями и педагогами выставки детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов». Этот проект направлен на развитие у детей умения замечать красоту в окружающей нас природе, любоваться ею и не разрушать ее — не срывать цветы, а передавать и сохранять свои впечатления в рисунках и фотографиях. Проект раскрывает и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей ценностное отношение к природе, умение заботливо, внимательно относиться к ней, защищать и оберегать ее</p>
<b>Праздники и развлечения ДОО</b>				

<b>Содержание воспитательной работы и формы организации</b>				
Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>12 апреля</b> Всемирный день авиации и космонавтики	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Беседа:</b> о первом полете в космос. <b>Рассматривание:</b> Иллюстрация Звездное небо. <b>Заучивание:</b> Летит, летит ракета, вокруг земного света А в ней сидит Гагарин, простой советский парень.</p>	<p><b>Беседа:</b> Какими качествами должен обладать космонавт. Почему, обычно, в космос посылают не одного человека. Почему их называют командой? Каким нужно быть, чтобы у команды все получалось хорошо? Для чего человек «покорил» космос? Почему мы употребляем слово «покорил»? Что оно означает? Что такое космическое пространство? Каково оно по представлениям детей? <b>Экспериментирование-опыт:</b> что такое притяжение земли?</p>		

	<p><b>Чтение:</b> Г. Виеру «Ракета»  <b>Коллективная работа:</b> коллаж «Космическое пространство»  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы летим на ракете»  <b>Слушание:</b> Песни о Ю. Гагарине</p>		<p>Проведение наглядных опытов.  <b>Просмотр презентации:</b> «Первый космонавт».  <b>Конструирование:</b> «Наш звездолет», «Космодром».  <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Космонавты»  <b>Ситуативный разговор:</b> любишь ли ты наблюдать за звездами? В какое время суток это можно сделать?  <b>Чтение:</b> А.Гиваргизов «Космонавты», Г.Дядина, А Усачев «Звездная книга», Л.Петрановская «Звездное небо»</p>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p><b>1 апреля</b> Международный день птиц</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Подвижные игры:</b> «Птички в гнездышке», «Воробушки и автомобиль»  <b>Чтение:</b> произведений В. Сутеева, Е. Чарушина, пословица: «Если грач на горе, то весна на дворе», В. Бианки «Последняя льдинка», Н. Сладков «Птицы»  <b>Коллективная работа:</b> из ладошек «Птицы на дереве»  <b>Коллективная работа:</b> Птицы на кормушке  <b>Прослушивание:</b> голосов птиц</p>		<p><b>Просмотр презентации:</b> Птицы – нашего края.  <b>Ситуативный разговор:</b> о перелётных птицах «Красная книга нашего края», «Берегите лес – он источник всех чудес»  <b>Рассматривание:</b> пейзажа А. Саврасова «Грачи прилетели»; иллюстраций рассказов Л. Толстого «Птица свила гнездо», Н. Романова «Умная ворона», К. Ушинского «Уточки»  <b>Чтение:</b> К. Паустовский «Растрепанный воробей», Г.Ладонщиков «Возвращаются певцы»</p>	
<p><b>1 апреля</b> День Смеха</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Прослушивание</b> веселых песенок.</p>	<p><b>Развлечение</b> Шоу мыльных пузырей.  <b>Чтение</b> шуток-прибауток</p>	<p><b>Просмотр презентации:</b> Фокусы и превращения.  <b>Театрализация:</b> Инсценировка шуточных сценок (шуточные переодевания).  <b>Коммуникативные игры</b> «Шуточный комплимент»  <b>Творческая мастерская:</b> изготовление шуточных плакатов для поднятия настроения у сотрудников детского сада и детей.  <b>Игровые упражнения:</b> шуточные эстафеты (с завязанными глазами) «Найди своего друга» и т.д.</p>	
<p><b>22 апреля</b> Международный день Земли</p>			<p><b>Просмотр презентации:</b> Полезные ископаемые  <b>Беседы:</b> Что мы называем богатством нашей земли. Что добывают из земли? Что такое нефть?  <b>Дидактические игры:</b> Географическое лото (парные картинки)  <b>Заучивание:</b> Л. Панасюк «Красивая наша планета Земля»  <b>Акция</b> «Собери макулатуру - спаси дерево»</p>	

			<b>Трудовой десант «Субботник»</b> <b>Творческая мастерская:</b> изготовление плаката «Мы за мир на всей земле» <b>Театрализация: инсценировка «Красная шапочка на новый лад»</b> (экологическая сказка) <b>Коллективный труд:</b> Уборка территории участка, уход за посадками.
<b>30 апреля</b> День пожарной охраны в России			<b>Творческая мастерская:</b> подарки для наших пожарных. <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Пожарные», «МЧС» <b>Видеофильм</b> «Огнеборцы» <b>Конкурс</b> детского творчества «Неопалимая Купина»
<b>Традиционные события ДОО</b>			
	<b>Музыкальный досуг</b> «День Смеха» <b>Спортивное развлечение</b> «Пожарные учения» <b>Экскурсия</b> «Первоцветы нашего поселка»		

<b>Май</b>			
<b>Ценностно-смысловой ориентир воспитательной работы</b>			
<b>Ценность-доминанта</b> «Родина»		<b>«Облако» ценностей:</b> Память, забота, ответственность, защита	
<b>События календарного плана воспитательной работы</b>			
<b>1 мая</b> Праздник Весны и Труда	<b>9 мая</b> День Победы	<b>19 мая</b> День детских общественных организаций России	<b>24 мая</b> День славянской письменности и культуры
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	<b>18 мая</b> Международный день музеев	<b>27 мая</b> Общероссийский день библиотек	
<b>Проекты воспитательной направленности</b>			
<b>Проект года</b> «Карта нашей страны» В мае завершается работа по наполнению	<b>Карта мая</b> «Моя малая родина на карте большой страны» Вместе с педагогом и родителями дети создадут		<b>Проект месяца</b> самодельная настольная игра «С чего начинается Родина» Детско-взрослым проектом воспитательной

<p>«Карты нашей страны» интересным для детей и значимым для их воспитания содержанием. Называя интересные места нашей страны, дети могут вспоминать созданные в течение года разные карты нашей страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• карта сентября «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»;</li> <li>• карта октября «Чем богаты — тем и рады»;</li> <li>• карта ноября «Игрушечных дел мастера»;</li> <li>• карта декабря «Красавица Зима»;</li> <li>• карта января «Какая зима — такие забавы»;</li> <li>• карта февраля «Крепости земли российской»;</li> <li>• карта марта «Знаменитые люди России»;</li> <li>• карта апреля «Заповедные места России».</li> </ul>	<p>карту их региона, разместят на ней фотографии и открытки с изображениями интересных мест их малой родины. Карта месяца «Моя малая родина на карте большой страны» позволит визуализировать и привести в систему образы, факты, события, связанные с ценностью «Родина», необходимостью бережного и заботливого отношения к тому месту, где мы родились и живем, осмысления многообразия и уникальности разных регионов нашей родины. Можно разыграть «полет» над нашей страной по стихотворению Владимира Степанова «Родные просторы», предложить детям рассказать, что еще мы можем увидеть, если будем лететь на самолете.</p>	<p>направленности в мае станет подготовка детьми, родителями и педагогами самодельной настольной игры «С чего начинается Родина». Этот проект направлен на обогащение представлений детей о прошлом и настоящем их малой родины, развитие у них бережного отношения к ней. Проект раскрывает и помогает в ходе совместной деятельности формировать у детей ценностное отношение к тому месту, где живут дети, умение заботливо, внимательно относиться к нему, украшать и оберегать его.</p>
<b>Праздники и развлечения ДОО - Праздник «День Победы», Выпускные балы</b>		

### Содержание воспитательной работы и формы организации

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<p style="text-align: center;"><b>1 мая</b> Праздник Весны и Труда</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
			<p><b>Творческая мастерская:</b> изготовление праздничных плакатов. <b>Беседа:</b> Что такое демонстрация. Радостное это событие или печальное? Зачем люди собираются на демонстрацию?</p>	
<p style="text-align: center;"><b>9 мая</b> День Победы</p>	Организация культурных практик в режиме дня			
	<p><b>Беседа</b> о празднике День Победы. <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Салют»</p>	<p><b>Беседа:</b> О подвиге героев войны. О трудном детстве в годы войны. <b>Рассматривание:</b> современной военной техники на параде страны. <b>Просмотр презентации:</b> Дети – герои ВОВ. <b>Экскурсии:</b> В музей боевой славы(с родителями) Возложение цветов к памятнику ВОВ возле ДК. <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Моряки», «Танкисты» <b>Ситуативный разговор:</b> Смотрите ли вы парад Ветеранов по телевизору. Кто помогает нам понять, что происходит? Кто берет интервью у людей? Кто пишет статьи? <b>Коллективная работа:</b> Оформление выставки «Для Вас, Ветераны» <b>Прослушивание:</b> Песни военных лет и праздника Победы. <b>Концерт:</b> Ветеранам посвящается (для пожилых жителей поселка)</p>		

<b>19 мая</b> День детских общественных организаций России	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Беседа:</b> Кто такой пионер? История пионерского движения. Каким должен быть пионер? <b>Спортивно-развлекательная игра</b> «Зарница» <b>Спортивная эстафета:</b> «Сильные, смелые, ловкие»	
<b>24 мая</b> День славянской письменности и культуры			<b>Мастер-класс</b> Учимся печатать с помощью Детской типографии» <b>Дидактические игры</b> «Найди букву», <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Библиотека» <b>Изготовление атрибутов:</b> изготовление формуляров и книг для библиотеки, масок и костюмов для постановки сказки. <b>Просмотр презентации:</b> Знакомство с художниками – иллюстраторами (Чарушин, Васнецов, Сутеев)  <b>Коллективная работа:</b> Создаем свою книгу. (на выбор детей «Любимые мультфильмы», «Любимое кино», «Любимая сказка», «Любимая песня» и т.д.)	
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>18 мая</b> Международный день музеев	Организация культурных практик в режиме дня			
			<b>Презентация</b> «Музеи СПб» <b>Мини-музей</b> «Старинных вещей» в группе (игрушки, посуда и т.д. по выбору детей) <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Музей»	
<b>27 мая</b> Общероссийский день библиотек	<b>Чтение</b> книг любимых авторов.		<b>Творческая мастерская:</b> подарки нашему библиотекарю в ДК. <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Библиотека» <b>Видеопрезентация</b> «Публичная библиотека» <b>Гость группы</b> - встреча с Кузьмоловским библиотекарем. <b>Проект</b> «Читаем вместе с мамой»	
	<b>Традиционные события ДОО</b>			
	<b>Поздравление</b> Ветеранов ВОВ <b>Участие в акции</b> «Бессмертный полк» поселка «Кузьмоловский»			

## Летний оздоровительный период

### Июнь

#### События календарного плана воспитательной работы

<b>1 июня</b> День защиты детей	<b>6 июня</b> День русского языка	<b>12 июня</b> День России	<b>22 июня</b> День памяти и скорби
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	--

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

<b>1 июня</b> Начало лета	<b>5 июня</b> День эколога или всемирный день окружающей среды.	<b>9 июня</b> Международный день друзей	<b>18 июня</b> День медицинского работника
------------------------------	--	---	---

#### Праздники и развлечения ДОО: День защиты детей, Летняя спартакиада

#### Содержание воспитательной работы и формы организации

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1 июня</b> День защиты детей	Развлечение и игры с детьми на улице.		<b>Игра по станциям:</b> <b>Конкурс:</b> «Лучший рисунок на асфальте»	
<b>6 июня</b> День русского языка	Чтение детям русских народных сказок		<b>Викторина</b> «По сказкам А.С.Пушкина»	
<b>12 июня</b> День России			<b>Тематическое литературно-музыкальное занятие</b> «Мы – дети России»	
<b>22 июня</b> День памяти и скорби			Акция «Свеча памяти» (участие в поселковом мероприятии)	

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>1 июня</b> Начало лета	Беседа о лете, рассматривание цветов на клумбе. Заучивание стихов «Колокольчик», «Одуванчик». Создание картины «Цветы из ладошек» Летний концерт на улице (песни о лете)		<b>Творческая мастерская:</b> пригласительные билеты для малышей на летний концерт на улице (песни о лете, показ фокусов). <b>Наш вернисаж</b> - выставка рисунков «Лето красное!»	
<b>5 июня</b> День эколога или всемирный день окружающей среды.			<b>Акция:</b> «Сбор использованных батареек» <b>Творческая мастерская:</b> Изготовление плакатов «Спасем наш лес от мусора»	



<b>9 июня</b> Международный день друзей	Слушание и пение песен о дружбе.	Развлечение «Круг друзей» Творческая мастерская: Портрет моего друга.
<b>18 июня</b> День медицинского работника		Беседа: О подвиге врачей и медсестер в военное время Творческая мастерская: Подарки для врачей нашей поликлиники.

## Июль

### События календарного плана воспитательной работы

**8 июля** День семьи, любви и верности.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**22 июля** День военно-морского флота

### Праздники и развлечения ДОО

### Содержание воспитательной работы и формы организации

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>8 июля</b> День семьи, любви и верности.	Совместное чаепитие с родителями		Концерт: «Моим родителям посвящается» Творческая мастерская «Подарок семе» (из природного материала)	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>22 июля</b> День военно-морского флота	Сюжетно-ролевая игра «Моряки»		Встреча гостя: гость группы: папа-моряк. Беседа о службе. Знакомство с морскими терминами. Учимся завязывать морской узел. Спортивные соревнования: «Поднять паруса»	

## Август

### События календарного плана воспитательной работы

**12 августа**  
День физкультурника

**22 августа**  
День Государственного флага Российской Федерации

**27 августа**  
День российского кино

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**5 августа** Международный день светофора

**Содержание воспитательной работы и формы организации**

Воспитательное событие	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>12 августа</b> День физкультурника	Спортивное развлечение «Мы любим спорт!»		Спортивные эстафеты и соревнование «Сильные, смелые, ловкие!»	
<b>22 августа</b> День Государственного флага Российской Федерации			Участие в Праздновании Дня Российского флага совместно с молодежным советом п. Кузьмолловский.	Участие в Праздновании Дня Российского флага совместно с молодежным советом п. Кузьмолловский. Торжественное несение флага к месту проведения Митинга. Чтение стихов о Флаге России
<b>27 августа</b> День российского кино			<b>Творческая мастерская «Афиша»</b> <b>Беседа:</b> Кто снимает кино? Для чего? Чем кино отличается от театра? Просмотр и обсуждение детского кино по выбору детей.	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Воспитательные события	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
<b>5 августа</b> Международный день светофора	Игры и развлечения «Веселый светофор»		<b>Творческая мастерская:</b> Изготавливаем дорожные знаки для игры «Перекресток» <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Перекресток» <b>Беседа:</b> Что было, когда не было светофора? Кто такой регулировщик? Организация игры для малышей «Веселый светофор»	