

МДОБУ «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Принято

на педагогическом совете

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

протокол №1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

/Т.А.Кузнецова/

подпись

Приказ № 92 ОД от 31.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О взаимодействии с семьями воспитанников

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузьмолловский детский сад комбинированного вида» (далее по тексту - ДОО).

1.2. Положение регламентировано:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 № 59599);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155 с изменениями на 21 января 2019 года;
- Уставом МДОБУ «Кузьмолловский ДСКВ».

1.3 Данное Положение является локальным нормативным актом ДОО и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.4 Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, цели, задачи, принципы, направления и формы совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

1.5. Положение регулирует взаимодействие ДОО с семьями обучающихся (воспитанников) (далее по тексту - воспитанники) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.6. Положение принимается на педагогическом совете и согласовывается с Родительским комитетом ДОО. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.7. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании Педагогического совета ДОО.

2. Цели, задачи, направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

2.1. Цель: Создание условий для эффективного сотрудничества родителей и педагогов, формирования партнерских отношений, обеспечивающих единые подходы к развитию личности ребенка в семье и детском саду.

2.2. Основные задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки для сотрудничества семьи и детского сада;
- сформировать у родителей позицию равноправного партнерства с педагогами в вопросах воспитания, охраны, укрепления физического и психического здоровья детей;
- повышать компетентность родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей, с учетом индивидуальной траектории их развития;
- вовлекать семьи воспитанников непосредственно в образовательную деятельность.

2.3. Направления взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.

2.3.1. Информационно-аналитическое.

Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей;

- установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка

Формы работы: анкетирование, опросы, личные беседы, информирование об индивидуальном развитии каждого ребенка.

2.3.2. Просветительское.

Цель: обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания и образования детей.

Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, презентации, «Мастер-классы», родительские клубы, открытые просмотры занятий, совместное создание предметно-развивающей среды.

2.3.3. Наглядно-информационное.

Цель: опосредованное общение между педагогами и родителями по вопросам образования, развития и воспитания детей.

Формы работы: информация родительских уголков, экраны успешности, объявления, реклама, папки-передвижки, буклеты, фотовыставки, выпуск газет, изучение контента группы, видеопрезентации, участие представителей родительской общественности в педагогических советах и т.д.

2.3.4. Практико - ориентированное.

Цель: привлечение родителей к участию в совместной и образовательной деятельности ДОУ.

Формы работы: совместные выставки поделок, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, совместная проектная деятельность, участие в театральных постановках, творческих мастерских.

3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ – семья»;
- принцип индивидуализации, требует изучения особенностей семей воспитанников, а так же создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, предполагает общие усилия семьи и ДОУ при построении полноценного процесса обучения, воспитания и развития ребенка.
- принцип психологической комфортности заключается в снятии всех стрессовых факторов воспитательно-образовательного процесса, в создании в детском саду эмоционально-благоприятной атмосферы;
- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытость (сайт дошкольного образовательного учреждения);
- принцип доброжелательности всех участников содружества;
- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной программы дошкольного образовательного учреждения не допускается никакого принуждения).
- принцип формирования ценностно-смысловых ориентаций (доброта, красота, познание, здоровый образ жизни), морально-эстетических ценностей, идеалов художественного вкуса и творческой самореализации, приобщение детей и их семей к традиционной культуре;
- принцип организации развивающего взаимодействия детей со взрослыми (родителями и педагогами) и другими детьми (в разно- и одновозрастном коллективах);
- принцип тактичности и соблюдения прав родителей воспитанников ДОУ на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимания неизбежной субъективности точки зрения педагогического работника;
- принцип личностно-ориентированного подхода и правила «педагогика ненасилия».

4. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

4.1. Взаимодействие с родителями начинает осуществляться после подписания двустороннего «Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

4.2. Взаимодействие ДООУ с семьями организуется в соответствии с календарным планом рабочей программы воспитания, разработанным на текущий год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед детским садом и конкретными условиями работы.

4.3. Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников осуществляется в трех основных направлениях.

4.3.1. Работа с педагогами:

- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмен опытом по данной проблеме;
- контроль за планированием и организацией работы с семьями воспитанников в соответствии с рабочей программой воспитания;
- анализ социального состава родителей (изучение социальных паспортов);
- проведение анкетирования родителей с целью изучения и анализа запросов родительского сообщества к пребыванию ребенка в детском саду.

4.3.2. Работа с родителями:

- знакомство родителей с нормативно-правовой базой дошкольного образования, Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников);
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ДООУ, в частности, через официальный сайт;
- знакомство родителей с содержанием ООП ДО, АООП ДО;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- оказание максимально возможной особой поддержки семьям «группы риска»;
- проведение личных бесед с родителями для подбора наиболее эффективных форм взаимодействия с каждой семьей.
- участие родителей в построении индивидуального коррекционно-развивающего образовательного маршрута своего ребенка, в том числе ребенка с ОВЗ;
- выявление уровня удовлетворенности родителей условиями пребывания ребенка в детском саду, качеством образовательных услуг;

- оказание консультативной помощи родителям всеми специалистами ДОО;
- решение возникающих проблем на уровне группы, заведующего;

4.3.3. Организация совместной деятельности всех участников образовательного процесса:

- выборы и работа родительских комитетов групп;
- участие родителей в совместной деятельности с детьми (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организация и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, викторины, развлечения, смотры-конкурсы);
- участие родителей в оформлении развивающей предметно-пространственной среды (организация выставок, «мини-музеев», персональных выставок личных достижений, субботники);
- участие родителей в образовательной деятельности (сюжетно-ролевые игры, квест-игры, игры-путешествия, экскурсии и т.д.)
- участие родителей в педагогических советах ДОО, в работе творческих групп.

5. Права и обязанности ДОО при взаимодействии с семьями

5.1 В обязанности детского сада входит:

- информировать родителей об изменениях в законодательных документах, разработанных для всего образовательного пространства Российской Федерации, в основных образовательных и адаптированных программах ДОО.
- предоставлять родителям полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах;
- обеспечить открытость дошкольного образования через ведение официального сайта ДОО, создания закрытых групп в социальных сетях, оформление информационных стендов;
- создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности, в совместных мероприятиях с детьми, организованных по инициативе, как педагогов, так и родителей;
- оказывать консультативную помощь по запросу родителей по вопросам воспитания, обучения, развития и укрепления здоровья детей;
- ориентироваться при построении воспитательно-образовательного процесса на запросы и интересы семьи, если это не противоречит возрастным особенностям и потребностям детей.

5.2. ДОО имеет право:

- проводить оценку индивидуального развития ребёнка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью индивидуализации образовательного процесса и оптимизации работы с группой;
- разрабатывать и согласовывать с родителями индивидуальный образовательный маршрут ребёнка (в том числе детей с ОВЗ); выявлять индивидуальные особенности детей с целью максимально полного развития способностей ребёнка или нарушений в развитии; реализовывать ИОМ в соответствии с его возможностями и потребностями;
- давать родителям рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- вызывать родителей на индивидуальные беседы с заведующим и специалистами ДООУ, если появилась необходимость коррекции индивидуального образовательного маршрута ребёнка, направления к специалистам медицинского профиля;
- обратиться в органы опеки в случае, если родители не выполняют свои обязанности по отношению к ребёнку;

6. Права и обязанности родительского сообщества

6.1. В обязанности родителей входит:

- нести ответственность за воспитание, развитие и образование своих детей в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- выполнять Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) и соблюдать требования Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- посещать родительские собрания и выполнять их решения;
- проявлять уважительное отношение ко всем сотрудникам детского сада.

6.2. Права родителей:

- принимать участие в разработке образовательной программы ДООУ (части формируемой участниками образовательных отношений) с учётом образовательных потребностей и интересов своих детей;
- присутствовать представителям родительской общественности на педагогических советах с целью принятия локальных актов ДООУ, внесения предложений по изменению развивающей среды;
- обращаться к заведующему с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты, с целью повышения качества образования в ДООУ;
- принимать участие в мероприятиях детского сада, группы;

- обращаться к заведующему с жалобой на деятельность сотрудников, не выполняющих свои должностные обязанности по отношению к их детям;
- получать достоверную информацию о здоровье ребенка, его проблемах, успехах и достижениях;
- защищать права ребенка, если они нарушены;
- обращаться за разъяснениями в вышестоящие учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ДОУ, других органов самоуправления.

7. Контроль взаимодействия с семьями воспитанников.

7.1. Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим ДОУ и заместителем заведующего посредством следующих форм:

- проведения ежедневного текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- проведения оперативного контроля;
- просмотра совместных мероприятий;
- посещение родительских собраний;
- проверки документации;
- анализа результатов анкетирования родительского сообщества;
- наблюдения за оформлением выставок детских работ по итогам проведенных занятий;
- анализа фотовыставок по итогам проведенных мероприятий с участием родителей;
- изучения детских портфолио;
- мониторинга участия детей в интеллектуальных и творческих конкурсах;
- посещения детских утренников, досугов;
- анализа информации для родителей в родительских уголках, на сайтах групп.

7.2. К документам по взаимодействию с семьями воспитанников, подлежащим контролю относятся:

- социальные паспорта детей;
- планирование работы с родителями;
- протоколы родительских собраний;

7.3. Результаты взаимодействия с родителями анализируются при подведении итогов за учебный год на последнем педагогическом совете на основе отчетов педагогов.

8. Показатели эффективности работы ДОУ с семьями воспитанников

8.1. Показатели эффективности:

- проявление родителями заинтересованности жизнедеятельностью детского сада (изучение информации на стендах, сайте);
- активное участие родителей во всех мероприятиях детского сада;
- отсутствие пропусков детского сада детьми без уважительной причины;
- уменьшение количества или отсутствие обращений родителей с жалобами на педагогический персонал;
- отсутствие претензий родителей к условиям развивающей предметно-пространственной среды ДООУ;
- активное участие родителей в совместной деятельности с детьми (акциях, конкурсах, экскурсиях);
- проявление родителями инициативы в организации помощи детскому саду по благоустройству и уборке территории;
- активное участие в анкетировании, опросах;
- обращение родителей за консультациями к специалистам и воспитателям;
- систематическое участие в общих и групповых родительских собраниях;
- наличие положительных отзывов о работе педагогического коллектива;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок;
- отсутствие со стороны родителей нарушений Правил внутреннего распорядка воспитанников, требований СанПиН и других документов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- положительное общественное мнение родителей о качестве предоставляемых услуг в ДООУ.

8.2. На основании анализа показателей эффективности взаимодействия с семьями в конце учебного года определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.