

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2018г

Утвержден приказом
№ 80-ОД от 31.08.2018г

ПЛАН
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

на 2018 – 2019 учебный год.

П. Кузьмоловский
август 2018 г

Анализ учебно – воспитательной работы за 2017 -2018 учебный год.

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Год основания: МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» образовано вследствие реорганизации, путем присоединения МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 43» и МДОУ «Детский сад № 32» к МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 41» п. Кузьмоловский на основании Постановления главы администрации МО «ВМР» ЛО от 04.05.2010г № 768.

Юридический адрес: 188663, Ленинградская область, Всеволожский район, п. Кузьмоловский, ул.Победы д.10. По данному адресу размещается исполнительный орган – **Заведующий Кузнецова Татьяна Александровна.**

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» располагается в 3-х отдельно стоящих зданиях, которые именуются отделениями.

Фактические адреса отделений:

1 отделение – ул. Победы, д.10, 2 отделение – ул. Железнодорожная, д.18, 3 отделение – ул. Школьная, д.5

Заместители заведующей: отделение № 1 – Вдовина Марина Витальевна;

Отделение № 2 и № 3 – Степаненко Виктория Ивановна.

Нормативные документы: Лицензия – № 054-11 от 10.02.2011г Устав – 11.11.2013 № 313

Контингент детей на 2017 -2018 учебный год:

Общее количество детей – 440, из них:

1 отделение – 242 ребенка, 2 отделение – 129 детей, 3 отделение – 65 детей.

Количество функционирующих групп – 20, из них:

1 отделение – 11 групп, 2 отделение – 6 групп, 3 отделение – 3 группы.

Группы общеразвивающей направленности – 15 групп.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2 группы.

Группа комбинированной направленности – 2 группы.

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР – 1 группа.

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический штат МДОБУ без учета администрации составляет 54 человека.

Количество воспитателей	Музыкальных руководителей	Педагогов-психологов	Учителей-логопедов	Учителей-дефектологов	Инструкторов по физической культуре	Категория			
						Высшая	Первая	Соответствие	Б/К
39	4	2	4	1	1	15	17	16	5

Укомплектованность педагогическими кадрами 100%

В течение учебного года аттестованы 13 педагогов, из них: на 1 квалификационную категорию 3 человека, на высшую категорию 3 человека и 7 человек на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов. В высших учебных заведениях обучаются 3 педагога, трое закончили, в среднем учебном заведении 1 человек. Все воспитатели обучились на курсах «Оказание первой помощи».

Образовательная деятельность:

Образовательный процесс регламентируется образовательной программой дошкольной организации, разработанной с учётом ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Основой Образовательной программы детского сада является Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» - результат многолетней научно-исследовательской работы авторского коллектива под руководством Е.В. Соловьёвой.

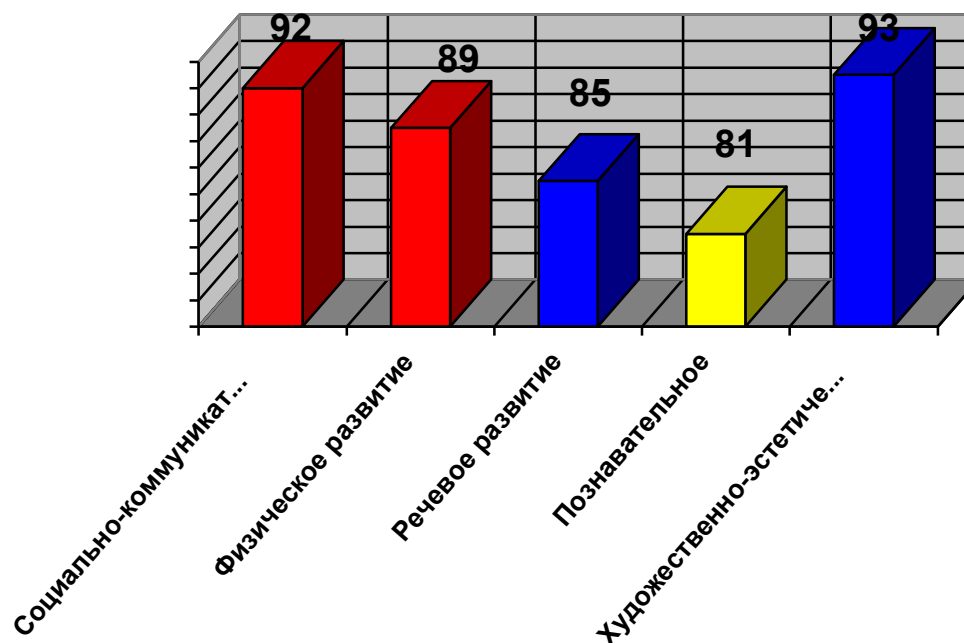
В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, в основе которой лежит «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3—7 лет» Н. В. Нищевой.

С детьми групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР, в основе которой лежит «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой.

В рамках реализации вариативной части Образовательной программы используются следующие парциальные программы:

- Авторская программа формирования экологической культуры у детей раннего и дошкольного возраста «Разноцветные тропинки» Коган С.В.
- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.

Сводная диаграмма результатов диагностики развития детей на конец 2017 – 2018 учебного года.



Вывод: По итогам проведенной диагностики в конце 2017 – 2018 учебного года можно сделать вывод о том, что самые высокие показатели выявлены в образовательных областях Художественно-эстетическое (93%) и Социально-коммуникативное (92%). Остальные образовательные области показали меньшие показатели, но остаются на хорошем уровне – выше среднего.

Это говорит о том, что педагоги успешно реализуют образовательную программу с детьми, несмотря на то, что еще возникают трудности в освоении учебно-методического комплекса к программе «Радуга». В течение года для реализации ОО «Познавательное развитие» воспитатели использовали технологию Л.Петерсон «Игралочка», что позволило повысить результаты освоения детьми Математических представлений. А результаты ОО «Художественно-эстетическое развитие» выросли по сравнению с прошлым годом за счет реализации программы Дубровской «Цвет творчества».

Отчет о состоянии здоровья детей МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ».

	Отделение № 1	Отделение № 2	Отделение № 3	Всего или среднее
Средний списочный состав	242	129	65	436
Пропущено дней по болезни	4647	3908	2167	10722
Пропущено дней по болезни одним ребенком	19.2	30,1	33	27
Число заболеваний	538	460	206	12104
Группы здоровья	I – 31 чел. II – 179 чел. III – 30 чел. IV – 2 чел.	I - 16 II - 79 III - 29 IV - 2 V - 3	I - 15чел. II – 41 чел. III – 9 чел.	I - 62 II - 299 III - 68 IV - 4 V - 3
Индекс здоровья	12,8%	13	12	12.6
Физическое развитие				
- нормальное	184 чел.	118 чел.	59 чел.	361
- дефицит массы	14 чел.	2 чел.	3 чел.	19
- избыток массы	25 чел.	5 чел.	1 чел.	31
- низкий рост	15 чел.	4 чел.	2 чел.	21

Анализируя средние показатели заболеваемости за год, мы пришли к выводу, что заболеваемость детей остается высокой, хотя показатели на несколько значений в этом году улучшились. Причина заболеваемости детей – рост числа детей, поступающих в ДОУ, имеющих 3-ю и 4-ю группу здоровья и, что совсем пугает, появление детей с 5 группой здоровья, таких в этом году 6 человек. Положение усложняется еще и тем, что медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом районной поликлиники, в которой не хватает врачей-педиатров. Должностная инструкция медицинской сестры не предусматривает выполнение профилактических мероприятий с детьми, рабочее время которой расходуется на заполнение медицинской документации. Данная проблема требует более тесного взаимодействия с организациями здравоохранения и более тесного сотрудничества с родителями по вопросам профилактики заболеваний.

Анализ материально-технической базы учреждения за 2017 – 2018г.

Приобретение оборудования:

<p>Отделение № 1. Шкаф жарочный. Шкаф морозильный. Мясорубка электрическая. Машина протирачно-резательная. Жалюзи 24шт. Интерактивный стол. Телевизор 2шт. Ноутбук . Планшеты 2шт. МФУ, принтеры 5шт. Уличное игровое оборудование. Мебель.</p>	<p>Отделение № 2. Игрушки и игры Костюмы для сюжетно-ролевых игр Детская игровая мебель и учебное оборудование Елка МФУ-2 Принтер-1 Телевизоры-2 Инфрокрасная сенсорная рамка-2 Детские кровати-4 Сушильная машина Шкаф жарочный-1 Шкаф холодильный -1 Стеллажи металлические-3 Холодильник-1 Стол производственный -1 Котлы для приготовления пищи Подтоварник металлический</p>	<p>Отделение № 3. Игровое оборудование. Пианино цифровое – 1 Детская игровая мебель и учебное оборудование. Костюмы для сюжетно-ролевых игр. Игровое уличное оборудование.</p>
--	---	--

Ремонтные работы:

<p>Отделение № 1. Замена асфальтового покрытия. Ограждение спортивной площадки. Ремонт прачечной. Ремонт стен и потолка в гр. «Ромашка» Косметический ремонт помещений ДОУ.</p>	<p>Отделение № 2. Косметический ремонт стен в помещениях групп</p>	<p>Отделение № 3. Косметический ремонт стен во всех помещениях. Ремонт в прачечной.</p>
---	--	--

Проблемы

Отделение № 1.

Требуется:
Завершить замену электропроводки.
Ремонт цоколя и отмостки.
Косметический ремонт в 6 группах.
Замена линолеума в 8 группах.
Установка теневых навесов.
Приобрести новые кровати для гр. «Ромашка».
Приобрести 2 стиральные машины, пылесосы.
Оборудование для прогулочных площадок.
Необходимо приобретение новой мебели и игрового оборудования.

Отделение № 2.

Требуется:
Замена асфальтового покрытия
Замена электропроводки
Спил старых деревьев
Прогулочная терраса-5
Ремонт методического кабинета
Замена линолеума в 7 помещениях
Снос деревянной постройки сарая, замена кровли на сарае.
Замена межкомнатных дверей в группах -12 шт.
Замена кухонных перегородок в группах по замечанию Роспотребнадзора – 6
Ремонт двух крылец.
Замена кафеля на полу в пищеблоке.

Отделение № 3.

Требуется:
Асфальтовое покрытие.
Замена 3 крылец.
Теневой навес 1 шт.
Замена линолеума в 2 группах.
Телевизоры 1 шт.
Сенсорная панель 1 шт.
Игровое оборудование для групп.
Замена кухонной мебели в 1 группе.
Замена кровли в сарае.
Замена двери в сарае.
Замена межкомнатных дверей в группах.
Спил старых деревьев.

Анализ методической деятельности.

В 2017-2018 году решались следующие годовые задачи:

1) Формировать социально-коммуникативные навыки у младших дошкольников с помощью создания игровых ситуаций и организации сюжетно-ролевых игр.

Создать условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности у старших дошкольников посредством игровой деятельности.

2) Повысить уровень коммуникативных компетенций педагогов в рамках работы по внедрению «Профессионального стандарта педагога»

В рамках решения первой задачи были проведены следующие мероприятия:

Анкетирование педагогов, которое помогло выявить проблемы и затруднения в вопросах организации и проведения сюжетно-ролевых игр.

Консультации

1) Совместная образовательная деятельность взрослого и ребёнка как фактор формирования игрового опыта дошкольников.

2) Специфические различия игровой деятельности современных мальчиков и девочек.

3) Роль сюжетно-ролевой игры и игрушки в формировании личностных качеств дошкольника.

4) Методика руководства и содержание сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах.

5) Специфика моделирования ПРС в разных возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр.

Был проведен семинар-практикум «Изготовление предметов-заместителей и атрибутов для сюжетно-ролевых игр», на котором педагоги представили свои идеи и находки по изготовлению интересных атрибутов, стимулирующих игровую деятельность детей.

Итогом нашей работы стал Педсовет Сюжетно-ролевая игра как средство позитивной социализации детей дошкольного возраста, на котором педагоги поделились своими наработками с коллегами, были подведены результаты тематического контроля, намечена дальнейшая работа.

Хочется отметить, что в результате данной работы воспитатели актуализировали свои знания о методике проведения с/р игр в разных возрастных категориях, оснастили атрибутами сюжетно-ролевые игры, подключили к совместной деятельности родителей. В конце года поделились опытом с коллегами о реальных изменениях в своих группах, подготовили видеоролики

с записью детских игровых диалогов и примерами руководства детской игрой. Однако, не все воспитатели освоили приемы руководства игрой, многие затрудняются в придумывании проблемной игровой ситуации для начала игры и т.д. Не все педагоги знакомы с различными формами проведения сюжетных игр, таких как «Игра – превращение», «Игра – путешествие» и многие другие. Хотелось бы продолжить работу с педагогами по изучению различных форм проведения сюжетно-ролевой игры и пригласить для проведения семинара-практикума квалифицированного специалиста из ЛОИРО Бурим Н.В. Поэтому, в следующем учебном году будет запланирован такой вид обучения.

В общем, проанализировав ситуацию по работе с педагогами над данной темой, мы пришли к выводу, что в ДООУ необходимо **разработать картотеку сюжетно-ролевых игр с целью систематизации знаний педагогов о различных формах их проведения с детьми разных возрастных групп.** Это и будет одной из задач на следующий учебный год.

В рамках решения задачи по освоению профессионального стандарта были проведены консультации:

1. Коммуникативные навыки педагога ДООУ как способ делового успешного общения.
2. Саморазвитие коммуникативных компетенций педагога как фактор повышения качества
3. Позитивное взаимодействие в педагогическом коллективе посредством дискуссии с проведением рефлексии.

Для проведения консультаций были использованы современные формы организации педагогов: «Круглый стол», «Педагогические чтения», «Деловая игра».

С помощью анкеты для педагогов «Наиболее трудные ситуации в общении и взаимодействии с детьми, родителями, коллегами» были выявлены проблемы педагогов, которым даны индивидуальные консультации.

В результате данной работы у всех педагогов повысился уровень знаний и умений использования ИКТ в педагогической деятельности, оборудованы оргтехником все рабочие места специалистов, есть свободный выход в сеть-интернет. В связи с этим, педагоги стали взаимодействовать позитивнее, более охотно делиться наработанным опытом, оказывать друг другу помощь при подготовке и проведении мероприятий.

Многие педагоги заинтересовались формой дистанционного обучения и прослушали курс лекций в формате он-лайн конференции и вебинара, а один из педагогов самостоятельно ее провел.

В ДООУ организована творческая группа, которая занимается инновационной деятельностью по введению ФГОС ДО. В результате данной инновационной деятельности 4 педагога и 2 заместителя заведующего повысили свою квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО. В течение всего года происходило обучение на базе садов Всеволожского района среди семи детских садов. Все участники инновационной деятельности принимали активное участие в обмене опытом. На базе нашего ДООУ была организована встреча участников инновационного проекта, где были представлены 2 открытых занятия с детьми

подготовительных групп (Ломова А.Е., Мякина И.В., Самойлова Е.А.). Тема мероприятия: «Современные формы организации НОД». На каждой встрече выступали наши педагоги:

1) Круглый стол «Организация РППС и варианты использования в образовательной деятельности дошкольников» «Агалатовский ДСКВ №1». Тема выступления педагога Костиной Н.Е. «Опыт создания РППС в подготовительной группе комбинированной направленности для детей с ТНР». 20.02.2018г.

2) Современные подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста МДОУ «ДСКВ №59» д. Новое Девяткино. Тема выступления педагога Иванцовой Н.А. «Игра-путешествие «В глубины моря...» на основе сюжетно-ролевой игры «Морские исследователи». 23.03.2018

Круглый стол «Разнообразные формы образовательной деятельности» МОУ «СОШ «Лесколовский ЦО». Тема выступления воспитателя Чибриковой И.А. «Проект «Винегрет». 04.05.2018г., который позже был опубликован в журнале «Детский сад будущего. Галерея творческих проектов»

В результате инновационного проекта многие педагоги апробировали следующие предложенные практики:

- современные формы проведения НОД (подгруппами, парами, по центрам активности, с использованием детей-тьюторов, проектной деятельности и т.д.);
- использование Лэпбука для индивидуальной работы с детьми;
- некоторые практики поддержки самостоятельных образовательных действий детей.

Произвели изменения в РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом детской игровой субкультуры, оснастили центры сюжетно-ролевых игр.

Успешно внедрили в практику:

- использование краткосрочных и долгосрочных проектов в образовательной деятельности;
- использование сюжетно-ролевой игры при проведении НОД;
- современные формы проведения НОД (с подготовкой детей-тьюторов для подгрупповой формы организации)
- использование развивающих игровых технологий (в частности технологии В.В.Воскобовича) при проведении НОД по математике, грамоте, при организации совместной и самостоятельной деятельности.

С сентября 2017 года наше учреждение является стажировочной площадкой по разработке темы «Система развития социально-коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством технологии В.В. Воскобовича» и продолжает сотрудничать с ООО «РИВ», являясь тьюторским центром.

В рамках данного сотрудничества в октябре 2017 на базе ДОУ было организовано районное методическое объединение для педагогов групп старшего дошкольного возраста, а в июне 2018 года был проведен обучающий семинар

для педагогов более 20-ти городов России. Наши воспитатели и специалисты провели открытые занятия и мастер-классы для участников семинара, поделились опытом по использованию развивающих игр в системе занятий

Хочется отметить, что наши педагоги принимали активное участие конкурсах различного уровня. Воспитатель Чибрикова Ирина Александровна стала участником конкурса «Воспитатель России – 2017», где с достоинством представила Ленинградскую область. В результате подготовки к конкурсу «Воспитатель года» выросла общая заинтересованность педагогов к конкурсному движению, выросла самооценка, появилось желание заниматься самообразованием и творческой самореализацией.

Анализ предметно – развивающей среды

В течение 2017 – 2018 учебного года уделялось большое внимание среде. Были проанализированы ошибки, допущенные в некоторых группах, рассмотрены предложения по их исправлению. В некоторые группы первого и второго отделения заказана новая мебель, которая соответствует требованиям ФГОС ДО. Она трансформируема и полифункциональна. В планах перед началом учебного года провести глубокий анализ ПРС во всех возрастных группах и в течение года познакомить педагогов со шкалой ЭКЕРС. Для всех групп приобретена оргтехника, подключена сеть интернет. В следующем году планируется сделать единую сеть по детскому саду.

Анализ методической деятельности в ДОУ показал, что многие педагоги имеют большой опыт работы с детьми и владеют современными технологиями. Такие педагоги являются активными участниками районных семинаров и конференций, а также различных конкурсов для детей и взрослых.

Однако, в результате самообследования, в рамках работы по внедрению «Профессионального стандарта педагога» в ДОУ были выявлены следующие проблемы:

В коллективе есть педагоги, чья профессиональная подготовка или незначительный опыт работы не соответствуют Профессиональному стандарту педагога (молодые педагоги, пожилые педагоги)

Понятие Профессиональный стандарт у педагогов размыто, нет четких критериев для оценки работы педагога.

Необходимо продолжать работать над преобразованием коллектива сотрудников в команду единомышленников, имеющих единые цели, взгляды, отношение к своей профессии и понимающих миссию детского сада. Одной из проблем, по-прежнему остается этика внутриучрежденческих отношений, манеры поведения, стиля одежды и т.д.

Поэтому одной из годовых задач ДОУ на следующий учебный год будет задача: **Выработать единые нормы профессиональной этики педагогов ДОУ и принять собственный Кодекс в рамках работы над Профессиональным стандартом.**

ПЛАН УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2018 – 2019 учебный год.

Цель: создание условий для позитивной социализации, личностного развития и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

1. Разработать картотеку сюжетно-ролевых игр с целью систематизации знаний педагогов о различных формах их проведения с детьми разных возрастных групп.
2. Выработать единые нормы профессиональной этики педагогов ДОО и принять собственный Кодекс в рамках работы над Профессиональным стандартом.

Организационно - управленческая задача			Воспитательная задача Разработать картотеку сюжетно-ролевых игр с целью систематизации знаний педагогов о различных формах их проведения с детьми разных возрастных групп.	Методическая задача Выработать единые нормы профессиональной этики педагогов ДОУ и принять собственный Кодекс в рамках работы над Профессиональным стандартом.		
		срок		срок		срок
Работа с кадрами:						
Повышение квалификации	Гизатуллина Р.А., Крюкова Н.А., Петрова М.В., Данилова Е.М., Жуменкова Н.И. Уткина В.В. Михайлова И.В., Кудряшова Т.Н.	1 и 2 полугодие				
Аттестация	На высшую: Самойлова Е.А., Данилова Н.А. На первую: Сизых Л.А., Кудряшова Т.Н., Абрамова О.П., Каличова И.С., Строганова А.В. На соответствие: Борисова Е.В., Капсамун В.Г.	1 и 2 полугодие				
Обучение педагогов в ВУЗах	Некраш Н.В. – СУЗ Борисова Е.В., Задирайко И.Г., Кривошеева О.В., мл. воспитатель Журавская В.С.					
Организационно – педагогическая работа:						
Педсоветы	1.Установочный: Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2018-19 уч. год. Утверждение рабочих программ	Сентябрь	«Развитие игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Март		

	специалистов. 2. Итоговый. Анализ работы за учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы.	Май				
Инновационный проект	Тема: Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО»					В течение года
Предметно-развивающая среда	Изучение Шкалы ЭКЕРС, с целью приведения ПРС в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО.	В течение года	Оборудование среды для игровой деятельности.	В течение года		
Консультации	1) Школа наставничества – как способ самообразования педагогов. 2) Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды. 3) Подвижные игры – одна из форм повышения двигательной активности детей.	Сентябрь Ноябрь	1) Обогащение детского опыта за счет внесения в развивающую среду элементов, стимулирующих игровую деятельность детей. 2) Создание «Банка идей» по развертыванию и обогащению сюжетно-ролевых игр. (придумывание диалогов для обогащения сюжета)	Октябрь Октябрь	1) Изучаем Профессиональный стандарт педагога 2) Современные, интерактивные формы работы с родителями.	Октябрь Март
Творческая лаборатория					<u>Работаем над созданием Кодекса деловой и профессиональной этики.</u> 1) Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы. 2) Что такое самооценка. Влияние самооценки на личность педагога. 3) Имидж педагога – имидж	Декабрь Январь Февраль

					ДОУ. Творческое задание: «Портрет современного педагога» 4) Обучение технике релаксации и снятия психо-эмоционального напряжения. 5) Создание собственного Кодекса профессиональной этики. 6) Музыкально – литературная гостиная.	Апрель Май В течение года
Семинар - практикум			<u>«Учимся играть в сюжетно-ролевые игры»</u> 1) Сюжетно-ролевая игра как средство социализации ребенка. 2) Специфика сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах. 3) Игра – как форма образовательной деятельности. «Игра – превращение». «Игра – путешествие».	Октябрь Декабрь Февраль		
Контроль	Оперативный контроль: 1) Подготовка групп к новому учебному году. Маркировка мебели в соответствии с СанПиН 2) Создание условий для развития способностей детей в группе. 3) Организация дежурства по столовой 4) Выполнение норм	Сентябрь Декабрь Январь Апрель	Оперативный контроль: 1) Наличие в ПРС элементов, стимулирующих игровую деятельность детей. 2) Место сюжетно-ролевой игры в образовательном процессе. Тематический контроль: Наличие банка идей по обогащению с/р игры в соответствии с возрастом.	Ноябрь Февраль Май	Оперативный контроль: 1) Результаты мониторинга, заполнение индивидуальных карт развития детей. 2) Наличие портфолио детей. (группы старшего дошкольного возраста)	Октябрь Март

	двигательной активности детей.		Взаимоконтроль Сюжетно-ролевая игра как одна из форм образовательной деятельности. Сюжетно-ролевая игра на прогулке.	Февраль - май В течение всего года		
Взаимодействие с родителями	1) Оформление информационного стенда для родителей: «Правила нашей группы» (в родительский уголок) 2) Организация выставки поделок «Моя Мама – рукодельница» к Дню Матери. 3) Организация Хобби-выставок в группах « Папа – мастер на все руки» к Дню Защитника Отечества.	Октябрь Ноябрь Февраль	Мастер-класс «Игры моего детства» ст. возраст, «Играем с папой» мл. возраст (инструктор по физзо). Конкурс для родителей «Лучшая постройка из снега» Оформление информационного стенда для родителей Компьютер – враг или друг? Как правильно регулировать контакт ребенка с компьютером.	Ноябрь Декабрь-январь Апрель	Родительское собрание № 1 «Готовим ребенка к школе, начиная с яслей» Родительское собрание № 2 «Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы говорили дети» Родительское собрание № 3 Личное пространство ребенка дома. Как сделать его комфортным.	Сентябрь Январь Апрель
Смотры и конкурсы					Конкурс «Лучший педагог» Этапы: 1) Занятие. 2) Презентация «Мое педагогическое кредо» 3) Пресс-конференция	Ноябрь - март
Блок «Одаренный ребенок»	<i>Работа с детьми</i> Организация творческой мастерской «Город мастеров»: 1. «Была шишка, а стал	Сентябрь	<i>Работа с родителями</i> Анкетирование «Способности и увлечения Вашего ребенка» Фотоконкурс «Мой ребенок	Октябрь Февраль	<i>Работа с педагогами</i> Проведение диагностики развития детей, с целью выявления детей, имеющих способности в разных	Сентябрь

	<p>мишка» - из природного материала</p> <p>2. «Маму милую люблю, ей цветочек подарю» - «Квиллинг»</p> <p>3. «Новый год на дворе – снова радость детворе!» - елочные украшения своими руками «Оригами».</p> <p>4. «Это чудо из чудес, елок вырос целый лес!» - елки из разных материалов.</p> <p>5. «Очень папу я люблю, ему подарок смастерю»</p> <p>6. «Вышивать умею я, да и все мои друзья!» - подарок маме.</p> <p>7. «Мы ракету создадим, в космос вместе полетим» - коллективная работа.</p> <p>8. «Ветеранов поздравляем – им подарки мы вручаем» - изготовление открыток, букетов и т.д.</p> <p><u>Организация Выставок:</u></p> <p>1) Именины Осени.</p> <p>2) Морозные узоры.</p> <p>3) Весенняя капель.</p> <p>4) В каждом рисунке солнце!</p> <p>Оформление персональных выставок.</p> <p><u>Конкурсное движение</u> <i>На муниципальном и региональном уровне.</i></p> <p>- участие детей в интернет-</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>По сезонам</p> <p>В течение</p>	<p>самый лучший»</p> <p><u>Организация родительского клуба «Одаренный ребенок»</u></p> <p>1. Обмен опытом по созданию дома условий, способствующих развитию ребенка;</p> <p>2. Презентация Интересные находки – как мы проводим выходные;</p> <p>3. У талантливых родителей талантливые дети. (рассказываем о своих хобби)</p> <p>4. Легко ли быть родителем одаренного ребенка. (рассказываем о своих трудностях)</p> <p><u>Оформление информационного стенда «В какой кружок отдать ребенка»</u></p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Январь</p>	<p>образовательных областях.</p> <p><u>Консультации</u></p> <p>1) Способности и увлечения ребенка – предпосылки одаренности. Способы фиксации достижений ребенка (Портфолио, экран успешности и т.д.)</p> <p>2) Создание условий для развития способностей детей в группе.</p> <p>3) Сбор информации о посещении кружков и секций детьми (ведение журнала)</p> <p>Аналитическая деятельность по итогам ведения журнала посещений детьми кружков, анализ Портфолио детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>апрель</p>
--	--	---	--	--	---	---

	<p>конкурсах; - участие детей в интеллектуальном конкурсе «РостОк»; - участие в конкурсах «Мудрый совенек», «Арт-талант» и др.; - участие детей в конкурсах журнала «Детский сад будущего – галерея творческих проектов»; - участие в конкурсе ДК «Кузьмоловская звезда» <u>На базе ДОУ:</u> Конкурс сочинений За что я люблю Россию. Ток - Шоу «Голос» (для подг. гр) Конкурс Чтецов «Ты – мой друг и я – твой друг» (стихи о дружбе);</p> <p><u>Организация концертной деятельности</u> - выступление для сотрудников ДОУ; - выступление для пожилых людей в ЦСО; - концерт на День Матери; - концерт для Ветеранов ВОВ;</p> <p><u>Фестиваль талантов «Минута славы»</u></p>	<p>года</p> <p>Ноябрь Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>27 сентября 1 октября</p> <p>30 ноября 8 мая</p> <p>Май</p>				
--	---	--	--	--	--	--

	<p><u>Проектная деятельность</u> Краткосрочный проект «Мое имя».</p> <p><u>Мероприятия с детьми:</u> День Знаний Концерт ко Дню дошкольного работника Праздник Осени. День пожилого человека День Матери Праздник «Новый год» Каникулы Зимний спортивный праздник День Защитника Отечества Праздник 8 Марта День Смеха Выпускные балы День Защиты детей День России Летняя спартакиада</p>	Октябрь				
--	--	---------	--	--	--	--

Блок «Школа наставничества»	<p align="center"><i>На муниципальном и региональном уровне</i></p> <p>1. Посещение педагогами всех районных методических объединений.</p> <p>2. Участие в районном конкурсе «Профессиональный успех»</p> <p>3. Обмен опытом работы инструкторов по физической культуре (ДОУ «Медвежий стан»)</p> <p>4. Участие педагогов в «Ярмарке педагогических инноваций»</p>	<p>По плану Комитета по образованию.</p> <p>По согласованию</p> <p>По плану ЛОИРО</p>	<p align="center"><i>В ДОУ</i></p> <p>Опрос: «Что я знаю, что хочу узнать» (в рамках наставнической работы)</p> <p>Прикрепление молодых педагогов к опытным педагогам</p> <p>Утверждение тем самообразования для углубленной работы</p> <p>Показ открытых занятий и проведение совместных мероприятий внутри отделения и между отделениями.</p> <p>Проведение мастер – классов и презентаций по запрашиваемым темам.</p> <p>Разработка Алгоритма деятельности педагога в течение дня.</p> <p>Разработка алгоритма подготовки к занятию.</p> <p>Разработка алгоритма изменения предметно-пространственной среды в соответствии с комплексно-тематическим планированием.</p> <p>Отчеты о работе по теме самообразования</p> <p>Отчеты об итогах работы Школы наставничества.</p> <p>Повторное анкетирование.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март – май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>
Взаимодействие со школой	<p>1) Составление плана работы на 2018-19 уч. год</p> <p>2) Экскурсия детей подготовительных групп в школу.</p> <p>3) Проведение совместного с первоклассниками урока физкультуры в школе.</p> <p>4) Открытые занятия и уроки.</p>	<p>По согласованию</p>		