

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

ПРИНЯТ

на педагогическом совете:  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утвержден:  
приказом № 80- ОД от 31.08.2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения**  
**«Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»**  
**на 2018-2019 учебный год**

п. Кузьмоловский 2018г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013 г № 30038);
- Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» СанПин 2.4.2. 3286 - 15 от 10.07.2015 г. № 26);
- Приказом № 1598 от 19.12.2015 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»
- Образовательной программой МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ», реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 -7 лет с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программой для воспитанников 5 -7 с задержкой психического развития;
- Уставом МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Основными задачами учебного плана непрерывной образовательной деятельности является регулирование объема образовательной нагрузки и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образования в ДОУ.

В ДОУ функционирует 20 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из которых 1 группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет), 19 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 2 из них группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР): одна группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, другая для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР), 2 группы комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР): одна группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, другая для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, одна группа комбинированной направленности для детей 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР).

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования «Радуга»/ под ред. Е.В. Соловьевой, в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется адаптированная программа для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализуется «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой. В группах комбинированной направленности с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи, реализуется адаптированная программа для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, с детьми общеразвивающей направленности образовательная программа дошкольного образования «Радуга»/ под ред. Е.В. Соловьевой. В группе комбинированной направленности для детей с детьми, имеющими ЗПР реализуется «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, с детьми общеразвивающей направленности образовательная программа дошкольного образования «Радуга»/ под ред. Е.В. Соловьевой.

В структуре учебного плана МДОБУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована с учетом условий образовательного учреждения, его видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность (далее - занятия) и совместную деятельность с воспитателем. Вариативная – через дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, игровые занятия с использованием технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», занятия с педагогом-психологом по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе, коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и учителем-дефектологом. Объем вариативной части учебного плана входят в объем максимально допустимой нагрузки и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении учебного плана учитывались рекомендации образовательной программы дошкольного образования под редакцией Е.В.Соловьевой, на основе которой написана Образовательная программа МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ».

Содержание образовательных областей осваивается детьми в большей степени в ходе совместной деятельности в процессе режимных моментов. Согласно рекомендациям программы «Радуга», раздел «Знакомство с литературой» вынесено за рамки расписания занятий (кроме подготовительной группы) и реализуется в ходе занятий по развитию речи и в совместной деятельности с воспитателем. В ходе занятий образовательные области могут интегрироваться по усмотрению воспитателя, поэтому разделы: «Конструирование» и «Ручной труд» не имеют статус самостоятельных занятий, а реализуются в ходе других занятий или в совместной деятельности.

Количество и частота проведения занятий в разных периодах может меняться и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей группы. Согласно программе «Радуга» количество занятий по рисованию и лепке зависит от изучаемой темы и их количество в течение месяца может варьироваться. Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (2 - в физкультурном зале; 1 - как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр). В младшей и средней группе все 3 занятия проводятся в спортивном зале.

Содержание направления «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности с воспитателем через разделы программы «Радуга»: «Развитие игровой деятельности», «Формирование основ безопасного поведения». Направление «Познавательное развитие» включает в себя «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран», которое планируется только с детьми старшего дошкольного возраста в совместной деятельности с воспитателем. Количество и темы данных занятий колеблются в различных периодах и регламентируются программой «Радуга».

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику усталости глаз, расслабление общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

**Инвариантная часть:** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования через занятия и совместную деятельность с воспитателем или специалистами.

По понедельникам занятия с интеллектуальной нагрузкой в группах не проводятся, так как организуется «Утро радостных встреч». В этот день может проводиться физкультурное или музыкальное занятие и занятие с педагогом-

психологом. В остальные дни занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетической и оздоровительной направленности. С детьми раннего и младшего возраста занятия проводятся исключительно в игровой форме.

**Вариативная часть:** сформирована с учетом условий образовательного учреждения, его видовой принадлежности и наличия приоритетных направлений его деятельности.

Вариативная часть учебного плана представлена еженедельным физкультурно – оздоровительным мероприятием «Ералаш», занятиями с педагогом – психологом и учителем - логопедом.

Деятельность направлена на:

- развитие двигательной активности детей (проводится инструктором по физической культуре в 1 отделении, во 2 и 3 отделениях воспитателями в форме «Ералаша»);
- развитие коммуникативной сферы и обогащение эмоционального восприятия личности детей (проводится педагогом-психологом в виде занятий в группах старшего дошкольного возраста);
- познавательное развитие с использованием технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в группах старшего дошкольного возраста;
- коррекцию фонетико-фонематического недоразвития речи (проводится учителями-логопедами с детьми общеразвивающих групп и группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста индивидуально);
- Коррекцию познавательного развития (проводится учителем-дефектологом с детьми общеразвивающих групп и группы компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста индивидуально);
- на формирование экологической культуры посредством реализации авторской парциальной программы экологической направленности «Разноцветные тропинки», которая реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности, на прогулке.
- на решение задач обеспечения безопасности жизнедеятельности детей посредством реализации парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет».

В группах компенсирующей направленности для предупреждения утомляемости детей занятия занимают меньшее количество времени, чем требует СанПиН, что позволяет включить в образовательную деятельность занятия с логопедом и психологом. В подготовительной группе проводятся фронтальные и подгрупповые логопедические занятия длительностью не более 25 минут, в старшей группе логопедические занятия ведутся только по подгруппам

длительностью не более 20 минут. Соответственно занятия с воспитателями имеют ту же продолжительность, что позволяет интегрировать большее количество образовательных областей, не превышая общий объем нагрузки на детей, соответствующий данному возрасту. В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР проведение подгрупповых занятий и количество интеграций варьируется воспитателем в соответствии с индивидуальными особенностями детей.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» составляет:

- 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 1ч.35мин.
- во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2ч.45мин,
- в средней группе (дети пятого года жизни)- 4часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни)- до 6 ч. 15мин.
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни)- до 8ч.30мин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп общеразвивающей направленности. 14 групп**

Образовательные области	Виды занятий	2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Объем нагрузки в неделю									
		Зан.	часы	Зан.	часы	Зан.	часы	Зан.	часы	Зан.	часы
<b>Инвариантная часть - 60%</b>											
<u>Познавательное развитие.</u>	Мир природы и мир человека.	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Математические представления	-	-	1	15	1	20	1	25	2	60
	Конструирование и ручной труд проводятся в совместной деятельности воспитателя с детьми в первой или во второй половине дня.										
<u>Речевое развитие</u>	Развитие речи	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	Подготовка к обучению грамоте (в первой половине года)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
	Восприятие художественной литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Лепка/аппликация			1	15	1	20	1	25	1	30
	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
	Чтение художественной литературы организуется ежедневно в ходе режимных моментов, реализуется в ходе занятий по речевому развитию и в совместной деятельности с воспитателем.										
<u>Физическое развитие</u>	Физкультурное занятие	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.										
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>1ч. 20м</b>	<b>10</b>	<b>2ч.30 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3ч. 20м</b>	<b>11</b>	<b>5ч.</b>	<b>14</b>	<b>7ч.</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%</b>											
Социально-коммуникативное	Занятия с педагогом-психологом									1	30
Физическое развитие	Спортивный «Ералаш»	-	-	1	15	1	15	1	15	1	15
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	-	-	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.							
Познавательное развитие	Игровая технология В.В.Воскобовича	-	-	-	-	1	20	1	25	1	30
	Программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с									

		воспитателем, на прогулке.									
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся учителем –дефектологом индивидуально										
Речевое развитие	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи проводится учителем-логопедом с детьми индивидуально										
	<b>ИТОГО:</b>	-	-	1	15	2	35 м	2	40м	3	1ч 15м
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>1ч. 20м.</b>	<b>11</b>	<b>2ч 45м</b>	<b>12</b>	<b>3ч 55м</b>	<b>13</b>	<b>5ч 40м</b>	<b>17</b>	<b>8ч 15 м</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. 2 группы**

Образовательные области	Виды занятий	5-6 лет		6-7 лет	
		Объем нагрузки в неделю			
		Занятий	часов	Занятий	часов
<b>Инвариантная часть - 75%</b>					
<u>Познавательное развитие.</u>	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2	40	2	50
	Развитие математических представлений	1	20	2	50
<u>Речевое развитие</u>	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	20	1	25
	Подгрупповое логопедическое	4	80	4	100
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Подгрупповое занятие с педагогом – психологом	1	20	1	25
	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.				
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			
<u>Художественно – эстетическое</u>	музыкальное	2	40	2	50
	рисование	1	20	1	25
	лепка	0,5	20	0,5	25
	аппликация	0,5		0,5	25
<u>Физическое развитие</u>	Физкультурное занятие	3	60	3	75
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>5ч.30мин.</b>	<b>17</b>	<b>7ч.00м</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 25%</b>					
<u>Физическое развитие</u>	Спортивный «Ералаш»	1	15	1	15
<u>Художественно – эстетическое</u>	Выразительное движение	1	20	-	-
<u>Познавательное развитие</u>	Программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на прогулке.			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>6ч 05м</b>	<b>18</b>	<b>7ч.15мин.</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 6 -7 лет. 1 группа**

Образовательные области	Виды занятий	6-7 лет			
		Объем нагрузки в неделю			

		Количество занятий	Часов
<b>Инвариантная часть (65%)</b>			
<u>Познавательное развитие</u>	Ознакомление с окружающим и развитие речи	2	50 мин
	Развитие математических представлений	2	50 мин
<u>Речевое развитие</u>	Обучение грамоте	2	50мин
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Занятия с педагогом – психологом	1	25 мин
	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности.		
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Музыкальная деятельность	2	50 мин
	Рисование	2	50 мин
	Лепка/аппликация	1	25 мин
	Знакомство с художественной литературой	1	25мин.
	Конструирование/ручной труд	1/1	25
Конструирование и ручной труд проводятся в совместной деятельности воспитателя с детьми в первой или во второй половине дня.			
<u>Физическое развитие</u>	Физическая культура	3	75 мин
<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>	<b>7ч</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 35%</b>			
<u>Физическое развитие</u>	Спортивный «Ералаш»	1	20
Познавательное развитие	Игровая технология В.В.Воскобовича	1	25
	Программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на прогулке.	
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.	
<u>Речевое развитие</u>	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи проводится учителем-логопедом индивидуально 2 раза в неделю		
<u>Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие</u>	Интегрированные занятия «Музыка пробуждает эмоции»	2 и 4 неделя месяца	25
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>8ч.05 мин.</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп комбинированной направленности для детей с ЗПР  
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. 1 группа**

Образовательные области	Виды занятий	Дети 5-6 лет с ЗПР компенсирующей направленности		Дети 5-6 лет с нормой развития общеразвивающей направленности	
		Объем нагрузки в неделю			
		Занятий	часов	Занятий	часов
<b>Инвариантная часть - 60%</b>					
<u>Познавательное развитие.</u>	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи / Мир природы и человека	2	40	1	25
	Развитие математических представлений	2	40	1	25
Реализация программы экологической направленности «Разноцветные тропинки» проводится ежедневно на прогулке и в совместной деятельности во 2 половине дня.					
<u>Речевое развитие</u>	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	20	-	-
	Речевое развитие. Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	20	-	-
	Комплексное занятие по развитию речи, Развитие связной речи	-	-	2	50
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Подгрупповое занятие с педагогом – психологом	1	20	-	-
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Музыкальное развитие	2	40-50	2	50
	рисование	2	40	1	25
	Лепка/аппликация	1/1	20	1	25
	Конструирование/ручной труд	1/1	20	-	-
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	60-75	3	75
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>5ч. 30мин.</b>	<b>11</b>	<b>5ч.00мин.</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 40%</b>					
Физическое развитие	Спортивный «Ералаш»	1	20	1	20
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.			

Познавательное развитие	Программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на прогулке.			
	Игровая технология В.В.Воскобовича	-	-	1	25
<u>Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие</u>	Интегрированные занятия «Музыка пробуждает эмоции»	1 и 3 неделя месяца	20	1 и 3 неделя месяца	20
<b>ВСЕГО:</b>		<b>19</b>	<b>6ч 10м</b>	<b>12</b>	<b>6ч.05мин.</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп комбинированной направленности для детей с ТНР  
для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. 1 группа**

Образовательные области	Виды занятий	Дети 5-6 лет с ТНР компенсирующей направленности		Дети 5-6 лет с нормой развития общеразвивающей направленности	
		Объем нагрузки в неделю			
		Занятий	часов	Занятий	часов
<b>Инвариантная часть - 70%</b>					
<u>Познавательное развитие.</u>	Познавательно-исследовательская конструктивно-модельная деятельность/ Мир природы и человека	2	40	1	25
	Развитие математических представлений	1	20	1	25
Реализация программы экологической направленности «Разноцветные тропинки» проводится ежедневно на прогулке и в совместной деятельности во 2 половине дня.					
<u>Речевое развитие</u>	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	20	-	-
	Подгрупповое логопедическое занятие	4	80	-	-
	Комплексное занятие, Развитие связной речи	-	-	2	50
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Подгрупповое занятие с педагогом – психологом	1	20	-	-
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		-	-
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Музыкальное развитие	2	40-50	2	50
	рисование	1	20	1	25
	лепка	0,5	20	1	25
	аппликация	0,5			
<u>Физическое развитие</u>	Физкультурное занятие	3	60-75	3	75
<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>	<b>5ч. 30мин.</b>	<b>11</b>	<b>5ч.00мин.</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 30%</b>					
<u>Физическое развитие</u>	Спортивный «Ералаш»	1	20	1	20
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	-	-	Реализуется интегративно во все образовательные области при	

				проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.
Познавательное развитие	Программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17</b>	<b>5ч 50м</b>	<b>12</b>
				<b>5ч. 20мин.</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп комбинированной направленности для детей с ТНР  
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет. 1 группа**

Образовательные области	Виды занятий	Дети 6-7 лет с ТНР компенсирующей направленности		Дети 6-7 лет с нормой развития общеразвивающей направленности	
		Объем нагрузки в неделю			
		Занятий	часов	Занятий	часов
<b>Инвариантная часть - 65%</b>					
<u>Познавательное развитие.</u>	Познавательно-исследовательская конструктивно-модельная деятельность/ Мир природы и человека	2	50	1	30
	Развитие математических представлений	2	50	2	60
Реализация программы экологической направленности «Разноцветные тропинки» проводится ежедневно на прогулке и в совместной деятельности во 2 половине дня.					
<u>Речевое развитие</u>	Речевое развитие. Восприятие художественной литературы	1	25	1	30
	Подгрупповое логопедическое занятие	4	100	-	-
	Комплексное занятие, Развитие связной речи	-	-	2	60
	Подготовка к обучению грамоте	1	25	1	30
<u>Социально – коммуникативное развитие</u>	Подгрупповое занятие с педагогом – психологом	1	25	-	-
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности.	-	-
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Музыкальное развитие	2	50-60	2	60
	рисование	1	25	1	30
	лепка	0,5			
	аппликация	0,5	25	1	30
<u>Физическое развитие</u>	Физкультурное занятие	3	75-80	3	90
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>7ч.50мин</b>	<b>14</b>	<b>7ч.</b>

**Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 30%**

Физическое развитие	Спортивный «Ералаш»	1	20	1	20
Социально-коммуникативное	Занятия с педагогом-психологом	-	-	1	30
	Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	-	-	<p align="center">Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности.</p>	
Познавательное развитие	Программа «Разноцветные тропинки»	<p align="center">Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности, на прогулке.</p>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>19</b>	<b>8ч 10мин.</b>	<b>16</b>	<b>7ч.50мин.</b>