

0
6) листов
А. Кузнецова

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»
(МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»
(протокол от 17 апреля 2019 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ «Кузьмоловский
ДСКВ»

Кузнецова Т.А.

17 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» за 2018 год**

п. Кузьмоловский
2019г.

Аналитическая часть.

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» (МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»)
Руководитель	заведующий Кузнецова Татьяна Александровна
Адрес организации	188663, Ленинградская область, Всеволожский район, п.Кузьмоловский, ул.Победы, д.10
Телефон, факс	8(81370)93-774
Адрес электронной почты	KDSKV@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти)
Дата создания	01.12.1977г.
Лицензия	серия 47ЛО1 №0001838 от 30.06.2016г.

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресам:

- 188663, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Кузьмоловский, улица Победы, дом 10.
- 188663, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Кузьмоловский, улица Железнодорожная, дом 18;
- 188663, Ленинградская область, Всеволожский район, городской поселок Кузьмоловский, улица Школьная, дом 5.

Структурные подразделения Учреждения обеспечивают осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования, формы обучения и режима пребывания в них воспитанников

Основной целью деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим пребывания воспитанников в образовательной организации: **12 часов** (с 7.00 до 19.00 часов).

ІІ. Система управления организацией

- 2.1. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 2.2. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения (далее - Заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
 - 2.2.1. Права и обязанности заведующего образовательной организации, его компетенции в области управления образовательной организации определяются в соответствии с законодательством об образовании и настоящим уставом образовательной организации.
 - 2.2.2. Заведующий Учреждения осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами;
- 2.3. В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:
 - 2.3.1. **Общее собрание работников** (далее – **Общее собрание**);
 - 2.3.1.1. **Общее собрание** является постояннодействующим коллегиальным органом управления Учреждением.
 - 2.3.1.2. Структура Общего собрания формируется из числа всех работников Учреждения. Для организованного ведения каждого заседания из состава собрания избирается председатель и секретарь.
 - 2.3.1.3. Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в т.ч.:
 - участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МТБ.
 - 2.3.2. Педагогический совет (далее - **Педагогический совет**)
 - 2.3.2.1. **Педагогический совет** является постояннодействующим коллегиальным органом управления Учреждением.
 - 2.3.2.2. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместители заведующего, весь педагогический состав Учреждения.
 - 2.3.2.3. Для организованного ведения каждого заседания из состава Педагогического совета избирается председатель и секретарь.
 - 2.3.2.4. Педагогический совет:
 - обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
 - обсуждает и утверждает выбор и обоснование основной общеобразовательной программы дошкольного образования, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе ДОУ;
 - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта;
 - осуществляет другую работу в соответствии со своей компетенцией и действующим законодательством.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 440 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 20 групп. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 20 человек;
- 3 младших группы – 70 человек;
- 5 средних групп – 120 человек;
- 2 старших группы – 51 человек;
- 3 подготовительных группы – 72 человека;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР - 26 человек;
- 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР - 44 человека;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР - 25 человек;
- 1 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 12 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов детской деятельности (изодетельность, конструирование, игровая деятельность)
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Структурные подразделения	Соц-коммуник. развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худ-эстетич. развитие
Основное здание	Норма -99% Н.нормы- 1%	Норма -89% Н.нормы-11%	Норма – 97% Н.нормы- 3%	Норма-100% Н.нормы- 0%	Норма – 99% Н.нормы – 1%
Отделение №1	Норма – 96% Н.нормы-4%	Норма –96% Н.нормы-4%	Норма – 96% Н. нормы-4%	Норма – 96% Н. нормы-4%	Норма – 96% Н. нормы-4%
Отделение № 2	Норма – 76% Н.нормы-24%	Норма – 76% Н.нормы-24%	Норма – 68% Н.нормы-28%	Норма – 72% Н.нормы-28%	Норма – 76% Н.нормы-24%
Сводные показатели:	Норма – 90% Н.нормы-10%	Норма – 87% Н.нормы-13%	Норма – 91% Н.нормы-9%	Норма – 89% Н.нормы-11%	Норма – 90% Н.нормы-10%

Вывод: По итогам проведенной диагностики в конце 2017 – 2018 учебного года можно сделать вывод о том, что самые высокие показатели выявлены в образовательных областях «Речевое развитие» (91%), Художественно-эстетическое (90%) и Социально-

коммуникативное (90%). Остальные образовательные области показали меньшие показатели, но остаются на хорошем уровне – выше среднего.

Это говорит о том, что педагоги успешно реализуют образовательную программу с детьми, несмотря на то, что еще возникают трудности в освоении учебно-методического комплекса к программе «Радуга». В течение года для реализации ОО «Познавательное развитие» воспитатели использовали технологию Л.Петерсон «Игралочка», что позволило повысить результаты освоения детьми Математических представлений. А результаты ОО «Художественно-эстетическое развитие» выросли по сравнению с прошлым годом за счет реализации программы Дубровской «Цвет творчества».

Для качественной реализации образовательной программы, на детей, имеющих уровень развития ниже нормы в соответствии с принятыми критериями, составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). ИОМ помогают педагогам выбрать наиболее подходящие методы и приемы работы с детьми и добиться положительной динамики их развития.

Для работы с одаренными детьми в ДОУ разработано Положение о работе с одаренными детьми, разработана и утверждена форма индивидуального учебного плана для детей, имеющих признаки одаренности в одной или нескольких областях.

В октябре 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- умение работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Анализ состояния здоровья детей МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ».

	Отделение № 1	Отделение № 2	Отделение № 3	Всего или среднее
Средний списочный состав	242	129	67	438
Пропущено дней по болезни	4647	3908	2167	10722
Пропущено дней по болезни одним ребенком	19,2	30,1	33	27
Число заболеваний	538	460	206	12104
Группы здоровья	I – 31 чел. II – 179 чел. III – 30 чел. IV – 2 чел.	I - 16 II - 79 III - 29 IV - 2 V - 3	I - 15чел. II – 41 чел. III – 9 чел.	I - 62 II - 299 III - 68 IV - 4 V - 3
Индекс здоровья	12,8	13	12	12,6

Физическое развитие				
- нормальное	184 чел.	118 чел.	59 чел.	361
- дефицит массы	14 чел.	2 чел.	3 чел.	19
- избыток массы	25 чел.	5 чел.	1 чел.	31
- низкий рост	15 чел.	4 чел.	2 чел.	21

Анализируя средние показатели заболеваемости за год, мы пришли к выводу, что заболеваемость детей остается высокой, хотя показатели на несколько значений в этом году улучшились. Причина заболеваемости детей – рост числа детей, поступающих в ДОУ, имеющих 3-ю и 4-ю группу здоровья и, что совсем пугает, появление детей с 5 группой здоровья, таких в этом году 6 человек. Положение усложняется еще и тем, что медицинское сопровождение детей в ДОУ осуществляется медицинским персоналом районной поликлиники, в которой не хватает врачей-педиатров. Должностная инструкция медицинской сестры не предусматривает выполнение профилактических мероприятий с детьми, рабочее время которой расходуется на заполнение медицинской документации. Данная проблема требует более тесного взаимодействия с организациями здравоохранения и более тесного сотрудничества с родителями по вопросам профилактики заболеваний.

Большинство детей имеет вторую и третью группу здоровья, поэтому перед педагогами и родителями ставятся такие задачи:

- охрана и укрепление здоровья;
- улучшение физического развития;
- освоение важных двигательных навыков, качеств и умений;
- закаливание и укрепление иммунитета;
- формирование интереса к постоянным занятиям физической культурой;
- ежедневные прогулки;
- воспитание положительного отношения к ЗОЖ;
- воспитание привычки к ежедневным гигиеническим процедурам;
- соблюдение правильного режима сна, полноценного питания.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	83,33%
Неполная с матерью	46	15,33%
Неполная с отцом	1	0,33%
Оформлено опекунов	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	183	61%
Два ребенка	94	31,33%
Три ребенка и более	23	7,67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано новое положение о внутренней системе оценки качества образования и утверждено 31.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- В открытом Всероссийском турнире способностей РостОК – более 150 детей старшего дошкольного возраста.
- Стали победителями Всероссийских конкурсов Академии развития творчества «Арт –талант» стали более 20 обучающихся нашего детского сада.
- В ежемесячных выставках, организованных в МКУ «Кузьмоловский ДК»

В период с 15.10.2018года по 19.10.2018года проводились социологические исследования на предмет удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В опросе приняли участие 317 человек. В результате обработки данных удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг дошкольного образования выявлены следующие количественные результаты:

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
108 чел/34%	95 чел/30%	114ч/36%

2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
307 чел/97%	5 чел/1,5%			5 чел/1,5%

3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите, пожалуйста, один вариант ответа)				
Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное	Затрудняюсь ответить
61 чел/19%	250 чел/79%	3 чел1%		3 чел/1%

4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
187 чел/59%	127 чел/40%			3 чел/1%

5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
Доверительные, заботливые	Доброжелательные	Равнодушные, отстраненные	Конфликтные	Затрудняюсь ответить
269 чел/85%	48 чел/15%			

6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
Нет	Скорее, нет	Скорее, да	Да	Затрудняюсь ответить
241 чел/76 %	64 чел/20%	3 чел/1%	3 чел/1%	6 чел/2%

7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
231 чел/73%	74/23%			12 чел/4%

8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
197 чел/62%	96 чел/30%	12 чел/4%	3 чел/1%	9 чел/3%

9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
260 чел/82%	51 чел/16%	6 чел/2%		

10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
199 чел/63%	112 чел/35%			6 чел/2%

11. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
168 чел/53%	127 чел/40%	3 чел/1%		19 чел/6%

12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
231 чел/73%	80 чел/25%		3 чел/1%	3 чел/1%

13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
282 чел/89%	35 чел/11%			

14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
210 чел/66%	95 чел/30%			12 чел/4%

15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
184 чел/58%	127 чел/40%			6 чел/2%

16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
168 чел/53%	137 чел/43%			12 чел/4%

17. В достаточной ли мере ДОУ обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
178 чел/56%	121 чел/38%			18 чел/6%

18. В достаточной ли мере в ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
159 чел/50%	146 чел/46%			12 чел/4%

19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
171 чел/54%	146 чел/46%			

20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
146 чел/46%	165 чел/52%			6 чел/2%

21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
Да	Скорее, да	Скорее, нет	Нет	Затрудняюсь ответить
184 чел/58%	127 чел/40%	6 чел/2%		

22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДОУ?				
Высокий	Скорее, высокий	Скорее, невысокий	Низкий	Затрудняюсь ответить
196 чел/62%	109 чел/34%			12 чел/4%

- доля родителей (законных представителей), удовлетворённых общим уровнем качества образования в детском саду – 98 %;
 - доля (законных представителей), удовлетворенных питанием в ДОУ – 98%;
 - доля родителей (законных представителей), которые считают, что содержание организуемой образовательной деятельности соответствует интересам и возможностям ребенка – 96%;
 - доля (законных представителей), которые считают, что работа педагогов ДОУ направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка – 93%;
 - доля (законных представителей), которые получают необходимую информацию о деятельности ДОУ из разнообразных источников – 98%;
 - доля (законных представителей), которые считают, что педагоги ДОУ обеспечивают необходимый уровень развития для дальнейшего обучения ребёнка в школе – 96%
- В целом результаты анкетирования показали высокую степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников – на 01.09.2018 г. - 116 человек (из них 8- внештатных совместителей).

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» (далее – ДОУ) укомплектовано педагогическими работниками в соответствии со штатным расписанием. Из 116 работников - 54 педагогических работника из них 40 воспитателей, 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 4 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре.

Состав педагогических работников по уровню образования, квалификационной категории, педагогического стажа, возраста представлен в таблицах 1,2,3.

Состав педагогических работников по уровню образования

Численность педагогических работников	Количество педагогических работников на 01.09.2018 г.	Количество педагогических работников на 01.09.2018 г. в %
Всего педагогических работников	54	100%
Высшее образование	39 - из них 1 человек проходит курсы переподготовки	72,2%
Среднее специальное	15 - из них 3 человека получают высшее профессиональное образование	27,8%

Из данной таблицы видно, что педагогические работники преимущественно имеют высшее образование.

Состав педагогических кадров по квалификационной категории

Численность педагогов	Количество педагогических работников на 01.09.2018 г.	Количество педагогических работников на 01.09.2018 г.
Всего педагогов	54	100%
Высшая квалификационная категория	15	28%
Квалификационная категория	15	28%
Соответствие занимаемой должности	17	32%
Без категории	7	12%
Педагогические работники, прошедшие КПК	53	96%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию	47	88%

Из данной таблицы видно, что педагогические работники обладают высоким профессионализмом в области дошкольного образования.

Состав педагогических работников по педагогическому стажу

Всего педагогических работников /стаж работы	Количество педагогических работников на 01.09.2018 г.	
	Количество	Процент
	54	100%
до 3- лет	2	4%
3 – 5 лет	6	11%
5– 10 лет	7	13%

10 – 20 лет	19	35%
Более 20 лет	20	37%

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников.

Курсы повышения квалификации для педагогов организуются согласно законодательству, 1 раз в 3 года. Педагоги детского сада повышают свою квалификацию через самообразование, участие в мастер-классах, методических объединениях и др.

Педагоги детского сада активно сотрудничают: с преподавателями ЛОИРО, с районным методическим центром. Представляют педагогический опыт на областной ярмарке педагогических идей, конкурсах разного уровня, в периодической печати.

Опыт многих педагогов по различным направлениям деятельности изучен, обобщён и представлен в методическом кабинете детского сада. Педагоги (учителя-логопеды, воспитатели), имеют авторские публикации в периодической печати. Постоянно транслируется передовой педагогический опыт работы с дошкольниками на уровне Всеволожского района и Ленинградской области.

Педагоги дошкольного учреждения неоднократно выступали на МО района, участвовали в семинарах, конференциях разных уровней, являются победителями международных, всероссийских конкурсов, награждены дипломами лауреатов. Участие педагогов в конкурсном движении представлено в Публичном отчете на официальном сайте ДООУ.

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Творческая активность и инициативность педагогов поощряется через стимулирующие выплаты.

В 2018 году педагоги детского сада приняли участие:

- В региональном (1) этапе конкурса «Детские сады – детям». Ноябрь 2017г. -февраль 2018г.
- В проведении Всероссийского Вебинара через Сайт ДЕФЕКТОЛОГИЯПРОФ 18.04.2018. Тема: «Познавательное-творческое развитие детей в условиях ДОО комбинированного вида».
- Во II научно-практической конференции «СОЛНЕЧНЫЕ ЧТЕНИЯ». СПб ГБУЗ «Детский санаторий «Солнечное» 16 мая 2018 г.
- Выступили, распространили педагогический опыт работы на V-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» 01.06.2018-10.06.2018.
- В Научно-практической конференции, посвященной 100-летию со дня рождения В.А. Сухомлинского. (2-3 октября 2018г)
- В первом Всероссийском осеннем флешмобе «Моя любимая Родина. Краски осени» (10 сентября 2018)
- В муниципальном конкурсе «Профессиональный успех» - музыкальный руководитель (сентябрь-декабрь 2018).
- В областном педагогическом Форуме педагогических идей и инновационных практик. Выступление с представлением инновационного продукта по результатам проектной деятельности в ДООУ. (12.12.2018)
- В интернет – олимпиаде для работников ОО и студентов пед специальностей по темам: Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты. Национальные цели и стратегические задачи развития РФ на период до 2024 г.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими электронными изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автор Н. В. Нищева в соответствии с ФГОС, частично к программе воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. /Под ред. Л.Б.Баряевой, Е.А. Логиновой; к парциальной программе по музыкальному воспитанию дошкольников И. Каплуновой.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

С.Вохринцевой по лексическим темам;

– картины для рассматривания, плакаты;

– материалы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, для проведения консультаций и педсоветов, для самообразования педагогов. Информационное обеспечение детского сада соответствует современным требованиям: в кабинетах специалистов имеются компьютеры, принтеры. Почти все группы снабжены телевизорами, сенсорными панелями или мультимедийными проекторами.

В 2018 году приобретено 2компьютера, 1 принтер, 2 проектора мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Обеспеченность образовательного процесса ТСО

Технические средства	Группа	Музыкальный зал Физкультурный зал	Кабинет учителя-логопеда	Кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога
Телевизор	13	1		
Мультимедийный проектор		3		
Музыкальный центр		4		
Магнитофон	31	1		
Ноутбук	31	2	3	
Компьютеры				3
Сенсорные панели	5			
Интерактивный стол	1			
Видеокамеры		3		

Все ноутбуки педагогов и специалистов подключены к общему принтеру, находящемуся в открытом доступе. Педагоги могут пользоваться цветным принтером, сканером, аппаратом для ламинирования пособий, необходимых для занятий. Педагоги

используют на занятиях информационно-коммуникативные средства в соответствии с возрастными особенностями детей. Большая часть педагогов систематически создает презентации и научные видеофильмы для показа детям. Во всех отделениях имеются видеокамеры, которые используются для видеосъемки занятий, совместной организованной деятельности и праздников с целью дальнейшего обсуждения и обменом опытом среди педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет руководителей структурных подразделений – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкально-физкультурный зал - 2;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочее место воспитателей, детскую мебель для практической деятельности детей. Спокойная зона: центр речевой активности (чтения и рассматривания иллюстраций); центр отдыха (уголок уединения); центр природы (аквариум, фонтанчик, растения). Рабочая зона: центр сенсорного развития (ранний возраст)/ центр логико-математического развития (дошкольный возраст); центр экспериментирования (с песком и водой); центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/ центр изобразительного творчества (дошкольный возраст); центр патриотического воспитания; речевой центр.

Активная зона: центр сюжетно-ролевой игры; центр строительных игр (ранний возраст) и игр с машинками/ центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст); центр музыкальных занятий; центр развития движений; центр театрализации; магнитно-маркерная доска и фланелеграф, сенсорная панель и телевизор, магнитофон, мультимедийная установка, ноутбук. Зона приёма пищи (столики со стульчиками). Зона дежурства

В 2018 году для укрепления материально-технической базы закуплены технические средства обучения и другое оборудование:

№ п/п	Наименование	На сумму (руб.)
1.	Интерактивное и мультимедийное оборудование	341407
2.	Компьютерное оборудование	311900
3.	Оргтехника	94221
4.	Пианино цифровое Casio Compact	37940
5.	Детская мебель, фланелеграфы, магнитно-маркерные доски	1213677
6.	Уличное оборудование	1718847
7.	Оборудование для прачечной	98120

8.	Оборудование для пищеблока	67927
9.	Жалюзи	44585
10.	Хозяйственный инвентарь	30112
	ИТОГО:	3958736

В 2018 году в МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» проведены ремонтные работы:

№ п/п	Вид работ	Сумма
1.	Ремонт прачечной	1000000
2.	Ремонт уличного освещения	750000
3.	Установка тревожной кнопки	200000
4.	Дооборудование видеонаблюдения	950000
5.	Замена оконных блоков	111200
6.	Установка системы оповещения АПС	200000
7.	Установка видеодомофонов	354400
	ИТОГО:	3565600

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	440
в режиме полного дня (8–12 часов)		440
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	425

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		440 (100)
12–14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	67 (15,2)
по коррекции недостатков физического, психического развития		20 (4,5)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		67 (15,2)
присмотру и уходу		67 (15,2)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	54
с высшим образованием		39
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30/55,6
с высшей		15/28
первой		15/28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8/14,8
больше 30 лет		6/11,1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3/5,6
от 55 лет		4/7,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (98,5)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (90,8)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,15 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.