

**Карта самообразования педагогов МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»
основного здания на 2021-2022 учебный год**

ФИО	Должность	Тема	Группа	Кат.пед.
Жуменкова Наталья Ивановна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение с РАС (расстройством аутического спектра)	Компенсирующей направленности для детей с ТНР	высшая
Матвееенко Ольга Владимировна	Учитель-логопед	Театрализация – как один из аспектов коммуникации детей с ОНР .	Компенсирующей направленности для детей с ТНР, подг. гр.	первая
Попова Елена Владимировна	Учитель-логопед	«Лэпбук и игры на липучках как современное средство в работе учителя-логопеда для реализации индивидуальной образовательной траектории детей с ОВЗ».	Компенсирующей направленности для детей с ТНР, ст. гр.	первая
Остапенко Галина Юрьевна	Музыкальный руководитель	Классическая музыка как средство художественно-эстетического развития детей на музыкальных занятиях.	Группы старшего дошкольного возраста	высшая
Мякина Ирина Валентиновна	Музыкальный руководитель	Хороводные игры, как средство эмоционального развития детей младшего дошкольного возраста.	Группы младшего дошкольного возраста	высшая
Федорова Светлана Николаевна	Инструктор по физвоспитанию	СТЕП – аэробика, как средство укрепления физического здоровья у старших дошкольников.	Группы старшего дошкольного возраста	соответствие
Кармелюк Ольга Александровна	Воспитатель	Театрализация – как один из аспектов коммуникации детей с ОНР.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР, подг. гр.	соответствие

Корочкина Ольга Владимировна	Воспитатель	Эмоциональное развитие детей младшего возраста посредством привлечения их к участию в играх-драматизациях.	Младшая	соответствие
Крюкова Наталья Анатольевна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через обучение различным видам игры в шашки.	Старшая	высшая
Белова Татьяна Викторовна	Воспитатель	Нейрофитнес и Эйдетика в развитии детей с ОНР	Компенс. Направл. для детей с ТНР, стар. гр.	высшая
Капсамун Вера Георгиевна	Воспитатель	Музыкально-ритмические игры для развития координации движений у малышей.	Младшая	соответствие
Тачук Ольга Сергеевна	Воспитатель	Использование развивающих игр Воскобовича для развития математических навыков.	Подготовительная	первая
Гизатуллина Ркия Абдуллоевна	Воспитатель	Дидактические игры в обучении детей раннего возраста основам математики.	Группа раннего возраста	соответствие
Чемезова Яна Васильевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей младшего возраста, посредством нетрадиционных техник рисования.	Младшая	соответствие
Борисова Наталья Николаевна	Воспитатель	Нейрофитнес и Эйдетика в развитии детей с ОНР	Компенсирующей направленности для детей с ТНР, стар. гр.	соответствие
Некраш Наталья Владимировна	Воспитатель	Знакомство с профессией воспитатель (1-ый год работы)	Средняя	б/к
Строганова Анна Владимировна	Воспитатель	Развитие интонационной выразительности у детей посредством театрализованной деятельности.	Старшая	соответствие
Пахович Ольга Николаевна	Воспитатель	Музыкально-ритмические игры для развития координации движений у малышей.	Младшая	соответствие
Ягубцова Елена Викторовна	Воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста с помощью логоритмических упражнений.	Средняя	первая

Ломова Анна Евгеньевна	Воспитатель	Развитие игровой активности детей с помощью метода макетов.	Средняя	первая
Самойлова Елена Алексеевна	Воспитатель	Оригами, как средство развития конструктивных и творческих способностей у детей.	Средняя	высшая
Петрова Марина Владимировна	Воспитатель	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством решения головоломок и ребусов.	Подготовительная	первая
Коган Светлана Викторовна	Воспитатель	Развитие творческого мышления детей с помощью ТРИЗ- ОТСМ.	Подготовительная	высшая
Васильченко Татьяна Николаевна	Воспитатель	Лего-конструирование в старшем дошкольном возрасте как средство развития технического творчества.	Подготовительная	первая
Мунькова Анна Михайловна	Воспитатель	Развитие речи у детей дошкольного возраста с помощью логоритмических упражнений.	Старшая	первая
Соболева Анна Александровна	Воспитатель	Использование здоровьесберегающей методики Железновой в совместной деятельности с детьми.	Раннего возраста	высшая
Данилова Елена Михайловна	Воспитатель	Театрализация – как один из аспектов коммуникации детей с ОНР.	Компенсирующей направленности для детей с ТНР, подг.	высшая
Зайцева Вероника Алексеевна	Воспитатель	Дидактические игры как средство формирования элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.	Старшая	соответствие
Пиляева Жанна Васильевна	Учитель-логопед	Балансир как средство развития фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОНР	Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ТНР	Без категории

Соболева Юлия Владимировна	Учитель-дефектолог	Формирование целостного представления об объекте/предмете у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ЗПР посредством методического комплекта «Дары Фрёбеля»	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР	первая
Павлюк Елена Викторовна	Учитель-логопед	Развитие речевого дыхания у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОНР через использование элементов дыхательной гимнастики Стрельниковой	Подготовительная комбинированной направленности для детей с ЗПР	Первая
Уткина Виктория Васильевна	Воспитатель	Использование разного вида схем в конструировании с детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОНР	Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Первая
Федосова Светлана Георгиевна	Учитель-логопед	Использование картинно-графических схем в процессе заучивания стихотворений с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Первая
Клевцова Вера Владленовна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ЗПР с помощью элементов нетрадиционных техник рисования.	Подготовительная комбинированной направленности для детей с ЗПР	Без категории
Быченкова Ольга Владимировна	Воспитатель	Стихосложение как средство автоматизации звуков в процессе индивидуальной работы с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР	Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	Первая
Иванцова Наталья Андреевна	Учитель-логопед	Развитие связной речи посредством использования картинно-графических планов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Подготовительная	Высшая

Каличова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Развитие зрительно-моторной координации у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР через изготовление атрибутов для театрализации	Старшая компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Первая
Костина Наталья Евгеньевна	Воспитатель	Использование упражнений на словообразование в проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР	Высшая
Кудряшова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Развитие эмоциональной сферы у детей младшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Первая
Чибрикова Ирина Александровна	Воспитатель	Ориентировка на клетчатом поле как средство развития зрительно-моторной координации детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОНР	Подготовительная комбинированной направленности для детей с ТНР	Высшая
Михайлова Инна Владимировна	Музыкальный руководитель	Развитие эмоционально-личностной сферы детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ТНР/ЗПР посредством музыки и режиссерской игры	Группы старшего дошкольного возраста для детей с ТНР/ЗПР	Высшая
Орлова Надежда Анатольевна	Воспитатель	Использование разных материалов в сюжетном рисовании детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ОНР	Подготовительная комбинированной направленности для детей с ТНР	Первая
Уржумова Мария Аркадьевна	Педагог-психолог	Режиссерская игра как средство коррекции поведения детей с ЗПР старшего дошкольного возраста 5-7 лет	Группы старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР	Высшая

Медведева Юлия Игоревна	Учитель-дефектолог	Стимулирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ЗПР с помощью кинезиологических упражнений.	Подготовительная комбинированной направленности для детей с ЗПР	Без категории
Абрамова Ольга Павловна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с ЗПР с помощью «Умных панелей»	Старшая группа комбинированной направленности с ЗПР	Соответствие занимаемой должности