

**Анализ деятельности методических объединений за 2020 – 2021 учебный год.**

**Методическая тема МО: «Технологические карты по подготовке и педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры в разные возрастные периоды дошкольного детства».**

Состав МО: воспитатели групп старшего дошкольного возраста

Руководитель МО: Коган Светлана Викторовна

**Анализ выполнения поставленных на 2020-2021 учебный год задач:**

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>Объединить все ранее разработанные материалы по сопровождению сюжетно-ролевой игры в единый формат Технологических карт.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разработана единая форма для оформления сюжетно-ролевых игр.</li> <li>2) Определен перечень сюжетно-ролевых игр для каждой возрастной группы.</li> <li>3) Определена структура Технологической карты.</li> <li>4) Сформулированы задачи для каждой игры в соответствии с возрастом и задачами ООП ДО.</li> <li>5) Разработано по несколько игровых ситуаций к каждой игре.</li> <li>6) Определены действия игроков и ролевой диалог к каждой игровой ситуации.</li> <li>7) Описана предварительная работа при подготовке к каждой сюжетно-ролевой игре.</li> </ol>	<p>Методический кабинет пополнен технологическими картами по педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Большой объем работы.</li> <li>2) Сложности в оформлении (технологические карты разработаны не в виде карт, а в виде папок-скоросшивателей на каждую игру).</li> <li>3) Не все педагоги приняли активное участие в разработке карт.</li> <li>4) Некоторые материалы требуют доработки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Более четкое распределение обязанностей между членами МО и определение меры ответственности за свой круг работы.</li> <li>2) Мотивация педагогов на активное участие в МО.</li> </ol>

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

**Методическая тема МО: «Игра-превращение как одна из форм организации ОД».**

Состав МО: воспитатели групп младшего дошкольного возраста

Руководитель МО: Крюкова Наталья Анатольевна

Анализ выполнения поставленных на 2020-2021 учебный год задач:

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>Апробировать и внедрить в образовательную деятельность с детьми младшего дошкольного возраста технологию «Игра-превращение».</p>	<p>1) Проведены консультации в формате дискуссии: «Взаимосвязь между результативностью обучения дошкольников и применением педагогами современных образовательных технологий».                      В формате обмена опытом педагогов: «Использование в образовательном процессе разных форм проведения НОД».                      2) Проведены открытые обучающие занятия: Игра- превращение «Домашние животные» (Чемезова Я.В.)                      Игра- превращение «Домашние птицы» (Мунькова А.М.)                      3) Снят обучающий видеофильм с пояснениями алгоритма действий воспитателя во время занятия «Домашние птицы». (Видео выложено в сетевом сообществе педагогов для обсуждения)</p>	<p>Итогом работы МО стали                      Методические разработки в формате конспектов ОД с использованием разных образовательных технологий.</p>	<p>Воспитатели, которые работали с детьми старшего дошкольного возраста, не были участниками МО и не приобрели опыт в проведении занятий в форме «Игры-превращения».</p>	<p>Продолжить внедрение и распространение опыта использования новой технологии «Игра-превращение» через организацию открытых занятий.</p>

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

**Методическая тема МО: «Комплексный подход воспитателей и специалистов при реализации индивидуального образовательного маршрута».**

Состав МО: члены ПШк, воспитатели, работающих на группах с детьми комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР

Руководитель МО: учитель-логопед Иванцова Наталья Андреевна

**Анализ выполнения поставленных на 2020-2021 учебный год задач:**

Задачи	Проделанная работа	Положительное в решении задач	Возникшие проблемы	Пути решения проблем
<p>Разработать и апробировать форму ИОМ для комплексного сопровождения обучающихся</p>	<p>Проведены следующие мероприятия:                      1) Реализация ИОМ. С чего начинать? (Консультация)                      2) Психолого-педагогическое представление как основа для составления ИОМ. (Практическое занятие)                      3) Стратегия и тактика комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка посредством ИОМ                      4) Результаты работы по ИОМ, корректировка формы ИОМ (Круглый стол)</p>	<p>Определены пути оптимальных форм взаимодействия педагогов.                      Выработаны единые направления работы для составления ИОМ.                      Разработана форма ИОМ</p>	<p>Формулировка задач с конкретизацией пошаговых действий педагогов, выбор оптимальных форм, видов деятельности по реализации ИОМ</p>	<p>Нарабатывать опыт по разработке ИОМ во всех возрастных группах, учиться принимать совместные решения по формулировке задач с опорой на предстоящий результат</p>