

Краткий анализ методической работы МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» за 2020-2021 учебный год

Цель:	Создание условий для сохранения самооценности детства посредством внедрения современных образовательных технологий	
Задачи:	Воспитательная задача Развивать инициативность, активность детей через разные формы образовательной деятельности.	Методическая задача Разработать и апробировать комплекс здоровьесберегающих технологий в режиме дня для детей всех возрастных групп.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<p><u>Педсовет:</u> «Пути сохранения самооценности дошкольного детства. Проблемы и перспективы»</p> <p><u>РППС:</u> Условия в центрах активности для саморазвития и самовыражения обучающихся.</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>1) В формате дискуссии: «Взаимосвязь между результативностью обучения дошкольников и применением педагогами современных образовательных технологий».</p> <p>2) В формате обмена опытом педагогов: «Использование в образовательном процессе разных форм проведения НОД».</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u></p> <p>1) Метеоплощадка – как средство для поддержки детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>2) Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»</p> <p>3) Кинестетик, аудиал, визуал или дигитал — как достичь успеха в обучении детей с разными каналами восприятия?</p> <p>4) Поддержка самостоятельности и инициативы на итоговых занятиях по лексическим темам</p> <p>5) «Час общего дела» как форма образовательной деятельности в Учреждении (группа «Карусель»)</p> <p>6) Потенциал игры-превращения для развития личностных качеств у детей младшего и среднего дошкольного возраста.</p>	<p><u>РППС:</u> Группы:</p> <p>Пополнение /обновление центров двигательной активности атрибутами и пособиями.</p> <p>Кабинеты специалистов:</p> <p>Пополнение картотеки динамических пауз, физкультминуток в соответствии с КТП.</p> <p>Инструкторы по физической культуре: создание картотеки п\и по АООП ДО.</p> <p><u>Консультации:</u></p> <p>1) В формате мозгового штурма: «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня как основа для укрепления здоровья детей в детском саду»</p> <p>2) В формате круглого стола: «Центр двигательной активности как ресурс для самостоятельного развития двигательных навыков детей дошкольного возраста. Планирование по оснащению центров в каждой группе с учетом требований ОП».</p> <p><u>Педагогическая мастерская:</u></p> <p>1) Методика Е. Железновой на физкультурных и музыкальных занятиях.</p> <p>2) Музыка и здоровье дошкольника.</p>
Достигнутые результаты	1) Посредством деятельности педагогических мастерских изучены технологии для поддержки	1) Разработана и внедряется программа дополнительного образования для детей старшего

	<p>детской инициативы и самостоятельности.</p> <p>2) Педагогами-психологами разработана картотека игр и упражнений на развитие коммуникативной сферы детей дошкольного возраста.</p> <p>3) Членами психолого-педагогического консилиума составлена форма индивидуального образовательного маршрута на ребенка дошкольного возраста.</p> <p>4) Изучена и внедряется технология «Игра-превращение», созданы методические разработки в формате конспектов ОД с использованием квест-игры, игры-превращения, игры-путешествия.</p> <p>5) Разработаны технологические карты по педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>дошкольного возраста для детей с ЗПР «Музыка пробуждает эмоции»</p> <p>2) В режим дня для групп общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ТНР/ЗПР интегрированы и используются здоровьесберегающие технологии.</p> <p>3) Перечень пособий и атрибутов в центрах двигательной активности для всех возрастных групп.</p> <p>4) Обновлена и пополнена картотека динамических пауз, физкультминуток в соответствии с КТП для учителей-логопедов/учителей-дефектологов.</p> <p>5) Центры двигательной активности во всех группах оснащены в соответствии с требованиями, приобретено оборудование.</p>
Вывод:	Мероприятия по реализации задач годового плана выполнены в полном объеме.	
Выявленные проблемы	<p>По результатам проведенных педагогами различных форм образовательной деятельности выявлена проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности, а у педагогов недостаточно практических умений в развитии психических процессов у детей через разные виды деятельности.</p>	<p>Необходимо продолжить работу по внедрению игровых и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Для повышения качества дошкольного образования внедрить в педагогический процесс технологию сотрудничества и обеспечить равноправное, субъект-субъективное взаимодействие взрослого и ребенка. Продолжить работу по активизации участия родителей в деятельности ДОУ через реализацию проекта «Здоровье дошкольника».</p>
Задачи, планируемые к реализации в 2021 – 2022 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать форму диагностики детского развития и диагностического инструментария для групп общеразвивающей, компенсирующей направленности (ТНР, ЗПР) посредством разработки единого комплексного подхода и взаимодействия специалистов. 2. Совершенствовать развитие психических процессов у дошкольников через разные виды игр и упражнений. 3. Продолжать работу по укреплению психического и физического здоровья за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс 	