

Педагог организует игру с найденным огурчиком и корзиной, задачи игры: **правильное употребление предлогов** (где лежит огурец, откуда я достала огурец и т.д.). После выполнения задания дети забирают в корзину натуральный огурец.

Задание «ЛУК»

Дети повторяют слова совместно с педагогом:
В огород пойдем, - ритмичные хлопки
И лучок соберем.

Педагог проводит **пальчиковую гимнастику «Лучок»**

Скинули с Егорушки - соединить последовательно пальчики рук с большими (начиная с указательных)
Золотые пёрышки, - соединить последовательно пальчики рук с большими (начиная с мизинцев)
Заставил Егорушка - ритмично сжимаем-разжимаем пальчики
Плакать без горюшка, - потереть кулаками глаза
А на самом деле - друг, - «подружить» ладошки
Этот очень едкий лук. - ритмичные хлопки

Воспитатель обсуждает с детьми пользу лука, предлагает вспомнить сказку, в которой главный герой – луковица. Предлагает вместе с родителями поиграть в любимую игру Чиполлино.

Игра «Раз, два, три. Свой лучок найди»

Каждый участник получает картинку с изображением разных сортов лука. После обсуждения каждого сорта, участники под весёлую музыку двигаются по залу. По команде все представители одного вида лука должны собраться в семейку. Игра повторяется несколько раз, взрослые незаметно меняются картинками во время движения.

После игры педагог отдаёт детям натуральный лук, и они забирают его в корзину.

Задание «СВЁКЛА»

Дети повторяют слова совместно с педагогом:
В огород пойдем, - ритмичные хлопки
Много свёклы соберем.

Инструктор по ФИЗО организует эстафету **«Собери портрет свёклы»**

На столах разложены разрезные картинки с изображениями свеклы. Дети делятся на 2 команды, поочередно приносят фрагменты разрезной картинки, затем совместно составляют «портрет свёклы».

Воспитатель сообщает, что свёкла приготовила сюрприз, ей хочется, чтобы ребята нарисовали совместно с родителями портреты «Чудо-овощей», названия которых указаны на подготовленных листах бумаги. Название каждого чудо-овоща составлено из частей разных овощей (огурдор, редипуста и т.д.), поэтому получаются забавные комбинированные рисунки.

После выполнения задания дети забирают натуральную свёклу в корзину.

Воспитатель с детьми обсуждает, все ли овощи собраны и предлагает вспомнить, как готовится винегрет. Предлагает назвать слова-действия, которые понадобятся при приготовлении винегрета, задавая вопросы о способах приготовления овощей. **Подбор глаголов-действий.**

Педагог проводит **пальчиковую гимнастику «Винегрет»**

Мы собрали овощи всем на загляденье. - сжимаем-разжимаем кисти вытянутых рук
Приготовим винегрет – просто объеденье. - гладим рукой по животу
Сварим свёклу и картошку, - вращательные движения выпрямленными ладонями - «моталочка»
Сварим сладкую морковь. - трем глаза кулачками
Лук мы быстро чистим, режем, - «солим», собрав пальцы в щепотки
И солёный огурец - «рубим» ладонями
Мы нарежем под конец. - волнообразные движения пальцами рук
Маслом винегрет польем - сложить из ладоней «тарелочку»
И на стол его несём.

Воспитатель хвалит детей и предлагает им разыграть (совместно с родителями) сказку об овощах.

