

## *Нужно ли учить ребенка доводить начатое до конца?*

Дети очень любопытны и любознательны. Им интересно абсолютно всё, что происходит вокруг. Ребенок с большим энтузиазмом берется за любое дело. Он хочет всё, и сразу: рисовать, играть, конструировать, помогать маме готовить и т.д., Казалось бы, такой энергией можно только радоваться, но многие родители замечают проблему: интерес ребенка гаснет так же быстро, как и возникает. И, что мы получаем в итоге? Из тысячи начатых ребенком дел ни одно не доведено до результата, всё брошено на полдороге. На рисунке нарисовано только солнышко, детали конструктора или пазлы не сложились в фигуру и т.п. В старшем возрасте масштаб незаконченных дел, которые ребенок стремится оставить незавершенными, растет: спортивные секции, кружки, помощь по дому. Ребёнок-школьник начал читать книгу – бросил на середине, начал делать проект (рисовать картину, шить юбку и т. д.) – до конца дело так и не дошло. Выход из такой ситуации только один – выработать у ребенка полезную привычку: доводить дело до результата. Как это сделать?

### *Начнём с развития внимания*

Внимание – это необходимая база для развития усидчивости, собранности, сосредоточенности и прочих качеств, которые и помогают доводить начатое дело до конца. Психика дошкольника устроена таким образом, что он не может надолго сосредоточить своё внимание на выполнении задания. Поэтому отвлечения – это нормально, но, если ребенок постоянно отвлекается, вам следует заняться развитием внимания, потому что его можно и нужно развивать. Причем делать это нужно в комплексе, не забывая ни одного из аспектов: умение ребенка длительное время удерживать внимание на выполнении одного задания, в котором содержится несколько инструкций; не отвлекаться на разные раздражители; при необходимости переключать своё внимание на другую деятельность, при этом оставаться сосредоточенным. И лучше не затягивать с занятиями, так как развитие внимания – это дело длительное, дело многих месяцев и даже лет.

### *Делим большой путь на маленькие шаги*

Зачастую мы ставим перед ребенком слишком глобальные и далекие цели. Научишься читать – станешь большим. Закончишь год без троек купим

тебе компьютер. Ребенку психологически тяжело, когда над ним довлеет такая большая цель. Постепенно интерес и вера в себя теряются, дело до конца не доведено, родители недовольны, а ребенок в очередной раз чувствует себя неудачником. Поэтому делим большой путь на маленькие шажки. Маленький шагок к промежуточному результату может сделать любой ребенок. Шагнул – испытал радость победы – делаешь следующий шаг. Постепенно ребенок доберется до финиша, т.е. до большого результата.

### *Отмечаем достижения*

Почему – то все взрослые очень ярко и эмоционально реагируют на какие – то проступки детей, совершенно не желая замечать положительных результатов. Прочитал книжку – получи дежурное «молодец» или иди за следующей. Но стоит ребенку разбить чашку или получить двойку, то он получит массу внимания и родительских эмоций. Почему бы не сделать это с точностью до наоборот? Ярко, эмоционально показывайте ребенку, что вы видите результат и цените то, что он довел начатое до конца. Разумеется, подкрепление должно соответствовать усилиям ребенка и размеру достижений. Где – то достаточно теплого слова, а где – то можно поощрить и подарком, это может быть наклейка, или небольшая сладость. Наоборот на неудачи не проявляйте негативную реакцию. Поддержите его, спокойно объясните, что у него всё получится, если он попробует сделать ещё раз.

**У Вас наверняка остались вопросы, как всё это реализовать на практике именно с Вашим ребенком!!! Тогда срочно записывайтесь на консультацию в наш консультационный пункт!!! Мы Вам всё расскажем, покажем, научим!!!**

*Автор статьи:  
Учитель – дефектолог Соболева Юлия Владимировна*