

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

**Календарный план образовательного проекта
Подготовка ресурсных центров по направлению «Повышение качества условий реализации ООП
ДО в контексте ФГОС»**

4 этап: сентябрь 2020 г. – август 2021 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
«Повышение качества условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО» (Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ)				
1.	Анализ законодательных актов и норм, регламентирующих содержание деятельности ДОУ. Издание и утверждение распорядительной локальной документации на учебный год. Разработка и утверждение плана-графика проведения контроля.	Формирование системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования	Сентябрь 2020 г	Администрация ДОУ
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ»		Ноябрь 2020 г	Заместители заведующих, Воспитатели.
3.	Разработка Программы Развития		Сентябрь – декабрь 2020	Администрация ДОУ
Изменения развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации инновационного проекта				
4.	Анализ материально-технического и ресурсного обеспечения ООП ДО (центры двигательной активности)	Пополнение /обновление центров двигательной активности атрибутами и пособиями.	Октябрь 2020 г	Инструкторы по физической культуре, воспитатели.

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

5.	Оснащение групп и кабинетов специалистов новым дидактическим материалом.	Пополнение картотеки динамических пауз, физкультминуток в соответствии с КТП.	В течение года.	Воспитатели и специалисты.
6.	Приобретение нового игрового оборудования. Оснащение образовательного процесса УМК по всем направлениям.	Обновление характера взаимодействия с детьми.	В течение года	Заместители заведующего
7.	Апробация оптимальных форм организации РППС для совместной и самостоятельной деятельности.	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников.	В течение года	Воспитатели
8.	Использование педагогами разнообразных форм организации образовательной деятельности с детьми с учетом ресурсов РППС	Пополнение педагогической копилки ДОУ новыми моделями организации НОД	В течение года	Педагоги
Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельности				
9.	Методическое сопровождение педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Составление «Плана личного профессионального развития педагогов». • Утверждение темы самообразования педагогов на уч. год. 	Повышение уровня мотивационной готовности к инновационной деятельности	Сентябрь 2020 г	Заместители заведующего, педагоги.
10.	Организация работы «Школы наставничества» <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование начинающих специалистов. • Сопровождение начинающих специалистов, определение их наставников. • Разработка индивидуальных траекторий роста. 	Выявление профессиональных затруднений начинающих педагогов. Организация методической поддержки.	Октябрь 2020 г	Заместители заведующего, педагоги.
11.	Организация методических объединений в ДОУ 1. МО воспитателей младшего и среднего дошкольного возраста «Игра-превращение как одна из форм организации ОД». 2. МО воспитателей старшего дошкольного возраста «Технологические карты по подготовке к сюжетно-ролевым играм».	1. Методические разработки в формате конспектов ОД с использованием разных образовательных технологий. 2. Методическая разработка по педагогическому сопровождению сюжетно-ролевой игры.	Октябрь 2020 – май 2021г	Заместители заведующего, педагоги.

МДОБУ «Кузьмолловский ДСКВ»

12.	Цифровая трансформация образования в ДОУ	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения.	В течение года	Заместители заведующего, педагоги.
Апробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьми				
13.	<p>Работа педагогической мастерской в ДОУ</p> <p><u>Открытые занятия:</u> «Правополушарное рисование: методика, техники и упражнения» Игра- превращение «Домашние животные» Игра- превращение «Домашние птицы» Игра – путешествие в подг. гр. «Земля – наш общий дом» Кинестетик, аудиал, визуал или дигитал — как достичь успеха в обучении детей с разными каналами восприятия? Поддержка самостоятельности и инициативы на итоговых занятиях по лексическим темам. Методика Е. Железновой на физкультурных и музыкальных занятиях. Логоритмика на музыкальных занятиях.</p> <p><u>Мастер-классы:</u> Использование Лэпбука и игр на липучках для индивидуальной работы с детьми по развитию речи. Мастер-класс «Бусоград»-средство творческого развития детей. Использование идей Ф. Фребеля в работе с детьми с ОВЗ Создание выразительного образа природы в сюжетном рисовании Игры и упражнения на развитие коммуникативной сферы детей дошкольного возраста Общеукрепляющая роль дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой для детей дошкольного возраста</p>		Октябрь Ноябрь Апрель Апрель Ноябрь Январь Февраль Ноябрь Октябрь Апрель Ноябрь Январь Ноябрь	Костина Н.Е. Чемезова Я.В. Мунькова А.М. Зайцева В.А. Чибрикова И.А. Захарова Е.В. Федорова С.Н., Мякина И.В. Михайлова И.В. Попова Е.В. Белова Т.В. Соболева Ю.В. Сизых Л.А. Уржумова М.А., Жуменкова Н.И. Баркалова А.П.

МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

Обмен опытом с участниками сетевого инновационного объединения

14.	Сбор материалов апробированных образовательных практик (конспекты, статьи, проекты)	Создание «Банка успешных образовательных практик»	В течение года	Все педагоги
15.	Открытые мероприятия: 1) Метеоплощадка – как средство для поддержки детской инициативы и самостоятельности. 2) Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников на занятиях.	Трансляция лучших образовательных практик	По согласованию	Коган С.В. Костина Н.Е., Иванцова Н.А.
16.	Публикация материалов проекта в сборнике методических разработок «Успешные методические практики»	Трансляция передового опыта.	В конце года	Зам. заведующего

Разработка изменений в основные образовательные программы дошкольного образования

17.	Режим дня для детей всех возрастных /коррекционных групп с включением здоровьесберегающих технологий.	Создание здоровьесберегающей среды для дошкольников.	В течение года	Зам. заведующего, педагоги.
18.	Программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста для детей с ЗПР «Музыка пробуждает эмоции»	Обогащение вариативной части АООП ДО	В течение года	Заместители заведующего, педагоги.

Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации

19.	Взаимодействие с научными консультантами: <ul style="list-style-type: none"> • согласование и корректировка программы проекта. • корректировка нормативно-правовых и отчетных документов. • консультирование по проведению образовательных практик. 	Корректировка планов	В течение года	Заведующий ДОУ, участники проекта
20.	Выступление на Совете развития Всеволожского района	Самоанализ инновационной деятельности	Октябрь 2020г	Заместители заведующего
21.	Отчет о результатах инновационного проекта	Составление отчётности и информационных материалов по завершению проекта.	Август 2021 г	Заместители заведующего