

Принято
на педагогическом совете МДОБУ
«Кузьмоловский ДСКВ»
протокол №1 от «28» августа 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» (далее МДОБУ).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР:

- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.
- Закон № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012г.
- Приказ № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г.
- Приказ № 1014 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО» от 30.08.2013г.
- Приказ №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г.
- Письмо № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г.
- Письмо Минобрнауки РФ № 03-51-5ин/23-03 от 16.01.2002г "Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1524-6 от 26.04.01 "О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15 мая 2013 г.)
- Постановление №1084 «О порядке комплектования муниципальных образовательных учреждений МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» от 06.04.2015г.
- Устав МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»

1.3. В группе компенсирующей направленности осуществляется образование детей с ЗПР в соответствии с образовательной программой МДОБУ, разработанной педагогическим коллективом МДОБУ самостоятельно на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» и вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с задержкой психического развития с 4 до 7 лет.

1.4. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР создана в ДООУ с целью обеспечения вариативных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и их интеграции в общеобразовательную среду вместе с нормально развивающимися сверстниками в ДООУ. Под вариативными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающее использование примерных адаптированных образовательных программ, квалифицированной помощи специалистов, применение методов и приемов, способствующих эффективному решению проблем познавательного развития и социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ.

Основные задачи:

- 1) Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим проблемы в познавательном развитии на протяжении всего периода обучения в образовательном учреждении.
- 2) Помощь семьям воспитанников, имеющих проблемы в познавательной сфере в вопросах, касающихся реализации образовательных потребностей их детей.
- 3) Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления психофизического здоровья детей.
- 4) Обеспечение полноценной интеграции и личностной самореализации детей с ОВЗ в образовательном учреждении.
- 5) Проведение информационно-просветительской, разъяснительной работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

2.1. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в уставе МДОБУ.

2.2. В группы компенсирующей направленности принимаются дети с ЗПР в возрасте от 4 до 7 лет.

2.3. Прием детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.4. Перевод детей из группы компенсирующей направленности в группы общеобразовательной, комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ТПМПК для детей с ЗПР.

2.5. Количество и наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР в ДООУ определяется Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО», в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 .

2.6. В группу компенсирующей направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов.

2.7. В группу компенсирующей направленности направляются дети:

- дети с задержкой психического развития;
- дети со специфическими расстройствами развития учебных навыков (F81) и общими расстройствами психологического развития (F84).

2.8. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается родителям (законным представителям) по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на ТПМПК.

2.9. При приеме детей с ЗПР в группу компенсирующей направленности МДОБУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.10. Основанием для зачисления детей в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

2.11. Основаниями для выпуска детей из группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР с целью перевода в группу общеразвивающей направленности или в другое образовательное учреждение является заключение ТПМПК.

2.12. Длительность пребывания в группе компенсирующей направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3. Условия для организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР организована в МДОБУ, имеющим:

- специально подготовленные кадры: учителя-дефектолога, педагога-психолога, а также воспитателей, владеющих основами коррекционной педагогики и специальной психологии;

- соответствующие условия для организации образовательного процесса: групповое помещение, отвечающее требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности, кабинет учителя-дефектолога, кабинет психолога, помещения для занятий физической культурой и музыкальным развитием.

- необходимое учебно-методическое обеспечение: основную адаптированную образовательную программу для детей с задержкой психического развития, примерную основную программу дошкольного образования, учебно-методический комплекс к программам, дидактический материал коррекционно-развивающего характера.

4. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР предполагает комплексный подход и интеграцию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, специалистов и родителей обучающихся с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям. Система коррекционной работы в ДОУ предусматривает нескольких этапов:

- 4.1.1. Диагностика индивидуального развития воспитанников с учётом образовательных программ для обучающихся с ЗПР и нормально развивающихся детей, сбор анамнеза.
- 4.1.2. Заполнение индивидуальных карт развития детей всеми специалистами ДОУ, осуществляющими коррекционную работу и работу по выявлению образовательных потребностей нормально развивающихся детей. Планирование деятельности по реализации образовательных потребностей каждого ребенка.
- 4.1.2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами .
- 4.1.3. Организация индивидуальной работы с детьми по коррекции познавательного развития и реализации их образовательных потребностей.
- 4.1.4. Проведение комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей.
- 4.1.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).
- 4.1.6. Промежуточная диагностика индивидуального развития детей с целью осуществления контроля динамики развития детей и корректировки методов и приемов работы.
- 4.1.7. Отчет специалистов о реализации образовательных потребностей детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОУ.
- 4.1.8. Консультативная помощь родителям по вопросам динамики индивидуального развития детей.
- 4.1.9. Подготовка детей к ТПМПК.
- 4.1.10. Итоговая диагностика развития детей, анализ деятельности специалистов, выявление проблем в работе.
- 4.2. Планирование и организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР определяется Образовательной программой ДОУ, с учетом рекомендаций основной адаптированной образовательной программы, на основе диагнозов детей, их индивидуальных и возрастных возможностей.
- 4.3. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ЗПР и выполнение государственного образовательного стандарта.
- 4.4. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР регламентируется годовым учебно-календарным графиком, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности, разработанным и утвержденным ДОУ самостоятельно.
- 4.5. Для решения управленческих, организационных и методических вопросов, связанных с организацией работы в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, в ДОУ создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк). Целью ПМПк является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ».

5. Ответственность участников психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

5.1. Непосредственными участниками, отвечающими за психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих проблемы в познавательном развитии, являются: учитель-дефектолог, воспитатели группы, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

5.2. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-дефектолог:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ЗПР в коллектив воспитанников группы, МДОБУ;

- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы компенсирующей направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ЗПР;

- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, педагогом-психологом);

- ведет необходимую документацию, указанную в п. 6 настоящего положения;

5.2.1. Учитель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ЗПР в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности.

5.2.2. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

5.3. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.3.1. Особенности организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности с подгруппой или со всей группой детей;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ЗПР;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику, учитывая рекомендации специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ЗПР по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;

- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.4.1. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ЗПР;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОБУ и семьи, МДОБУ и школы;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.5.1. Особенности работы музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы компенсирующей направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы компенсирующей направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.6.1. В группе компенсирующей направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы компенсирующей направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 6 настоящего положения.

5.7. Организация психолого-педагогического сопровождения группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР осуществляется ПМПк ДОУ под руководством заместителей заведующего в соответствии с Положением о ПМПк.

5.8. Организационно-методическое руководство работой ПМПк ДОУ осуществляется ТППК Всеволожского района, которая осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ТППК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации.

5.9. Согласно договору о сотрудничестве с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции, специалисты ТППК проводят территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию обучающихся МДОБУ с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с различными проблемами в развитии.

5.10. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану жизни и здоровья детей, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, питания.

5.11. Всю ответственность за организацию психолого-медико-педагогической помощи детям, посещающим группу компенсирующей направленности с ЗПР, и качество предоставляемых услуг детям с ОВЗ несет заведующий ДОУ.

6. Документация специалистов и воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

5.1. Учитель-дефектолог должен иметь следующую документацию:

5.1.1. Список детей с датой рождения, диагнозом.

5.1.2. Список детей по подгруппам.

5.1.3. Личные дела обучающихся с ксерокопиями документов, необходимых для проведения ТППК, в том числе копию протокола о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

5.1.4. Папка с индивидуальными картами развития на каждого ребенка.

5.1.5. Расписание занятий с детьми

5.1.6. Перспективный план работы на учебный год.

5.1.7. Календарный план индивидуальной работы с детьми.

5.1.8. План фронтальных и подгрупповых занятий.

5.1.9. Карты развития на каждого ребенка.

5.1.10. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.

5.1.11. Журнал индивидуальной работы с детьми.

5.1.12. Тетрадь для родителей с домашним заданием.

5.1.13. Тетрадь консультаций родителей учителем-дефектологом

5.1.14. Отчеты учителя-дефектолога по определенной форме.

5.2. Документация воспитателей группы:

5.2.1. Табель посещаемости.

5.2.2. Перспективный и календарный план работы.

5.2.3. План работы с родителями и протоколы родительских собраний

5.2.4. Тетрадь взаимодействия со специалистами.

