

Принято
на педагогическом совете МДОБУ
«Кузьмоловский ДСКВ»
протокол №1 от «28» августа 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ»
/Т.А.Кузнецова/

Приказ № 87 од от 01.09.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует общую деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (далее ТНР) в Муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» (далее ДОУ)

1.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открыта в ДОУ на основании приказа Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области в соответствии с Уставом ДОУ и Федеральными законами Министерства Образования и науки РФ:

- Законом № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.
- Приказом № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013;
- Приказом № 1014 от «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО» от 30.08.2013г.
- Приказом №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г.
- Письмом № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» от 18.04.2008 г.
- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 г.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР создана в ДОУ с целью обеспечения специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающее использование специальных адаптированных образовательных программ, квалифицированной помощи специалистов, применение методов и приемов, направленных на коррекцию нарушений развития детей. Основными задачами являются:

- 1) Оказание психолого-медико-педагогической помощи детям, имеющим речевые нарушения
- 2) Помощь семьям воспитанников, имеющих речевые нарушения в вопросах, касающихся реализации образовательных потребностей их детей.
- 3) Создание оптимальных условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

2. Условия для организации работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР может быть организована в ДОУ, имеющем:

- специально подготовленные кадры: учителя-логопеда и педагога-психолога;
- соответствующие условия для организации образовательного процесса: кабинет логопеда, кабинет психолога, помещения для занятий физической культурой и музыкальным развитием.
- необходимое учебно-методическое обеспечение: основную адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи, учебно-методический комплекс к основной адаптированной образовательной программе, дидактический материал коррекционно-развивающего характера.

2.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР открывается на основании приказа Комитета по образованию Администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области и приказа заведующего на учебный год.

2.3. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР принимаются дети дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

2.4. Основанием для зачисления детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

2.5. Основаниями для выпуска детей из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с целью перевода в группу общеразвивающей направленности или в другое образовательное учреждение является заключение ТПМПК.

2.6. Количество и наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДОУ определяется Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – ОП ДО», в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 № 26 .

2.7. Для решения управленческих, организационных и методических вопросов, связанных с организацией работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, в ДОУ создается психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПК). Целью ПМПК является обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения и Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ».

3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР предполагает комплексный подход и интеграцию усилий всех участников образовательного процесса: администрации, специалистов и родителей

обучающихся с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи детям. Система коррекционной работы в ДОО предусматривает нескольких этапов:

3.1.1. Диагностика индивидуального развития воспитанников, сбор анамнеза.

3.1.2. Заполнение индивидуальных карт развития детей всеми специалистами ДОО, осуществляющими коррекционную работу. Планирование деятельности по реализации образовательных потребностей каждого ребенка.

3.1.2. Организация воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с основной адаптированной образовательной программой (проведение занятий).

3.1.3. Организация индивидуальной работы с детьми по постановке звуков и реализации их образовательных потребностей.

3.1.4. Проведение комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей.

3.1.5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям).

3.1.6. Промежуточная диагностика индивидуального развития детей с целью осуществления контроля динамики развития детей и корректировки методов и приемов работы.

3.1.7. Отчет специалистов о реализации образовательных потребностей детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме ДОО.

3.1.8. Консультативная помощь родителям по вопросам динамики индивидуального развития детей.

3.1.9. Подготовка детей к ТПМПК.

3.1.10. Итоговая диагностика развития детей, анализ деятельности специалистов, выявление проблем в работе.

3.2. Планирование и организация работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется Образовательной программой ДОО, с учетом рекомендаций основной адаптированной образовательной программы, на основе речевых диагнозов детей, их индивидуальных и возрастных возможностей.

3.3. Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР регламентируется годовым учебно-календарным графиком, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, режимом двигательной активности, разработанным и утвержденным ДОО самостоятельно.

4. Ответственность участников психолого-медико-педагогической помощи обучающимся, посещающим группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Непосредственными участниками, отвечающими за психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения, являются: учитель-логопед, воспитатели речевых групп, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель.

4.2 Организация психолого-педагогического сопровождения группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется ПМПк ДОО под руководством заместителей заведующего в соответствии с Положением о ПМПк.

4.3. Организационно-методическое руководство работой ПМПк ДОУ осуществляется ТППК Всеволожского района, которая осуществляет динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ТППК, при необходимости вносит коррективы в рекомендации.

4.4. Согласно договору о сотрудничестве, ТППК проводит территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию обучающихся ДОУ с целью выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведении их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения.

4.5. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, которые совместно с администрацией учреждения отвечают за охрану жизни и здоровья детей, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацию физического воспитания, питания.

4.6. Всю ответственность за организацию психолого-медико-педагогической помощи детям, посещающим группу компенсирующей направленности с ТНР, и качество предоставляемых услуг детям с ОВЗ несет заведующий ДОУ.

5. Документация специалистов группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.1. Учителя–логопеды должны иметь следующую документацию:

5.1.1. Список детей с датой рождения, диагнозом.

5.1.2. Список детей по подгруппам.

5.1.3. Личные дела обучающихся с ксерокопиями документов, необходимых для проведения ТППК, в том числе копию протокола о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР (у заведующего ДОУ).

5.1.4. Папка с индивидуальными картами развития на каждого ребенка.

5.1.5. Расписание занятий с детьми

5.1.6. Перспективный план работы на учебный год.

5.1.7. Календарный план индивидуальной работы с детьми.

5.1.8. План фронтальных и подгрупповых занятий.

5.1.9. Речевые карты на каждого ребенка.

5.1.10. Тетрадь взаимодействия с воспитателем.

5.1.11. Журнал индивидуальной работы с детьми.

5.1.12. Тетрадь для родителей с домашним заданием.

5.1.13. Тетрадь консультаций родителей учителем-логопедом

5.1.14. Журнал консультаций родителей групп общеразвивающей направленности.

5.1.15. Отчеты учителя-логопеда по определенной форме (у председателя ПМПк).

5.2. Документация воспитателей группы:

5.2.1. Табель посещаемости.

5.2.2. Перспективный и календарный план работы.

5.2.3. План работы с родителями и протоколы родительских собраний

5.2.4. Тетрадь взаимодействия с учителем-логопедом.

5.2.5. Тетрадь взаимодействия с инструктором по физ. культуре и муз. руководителем.