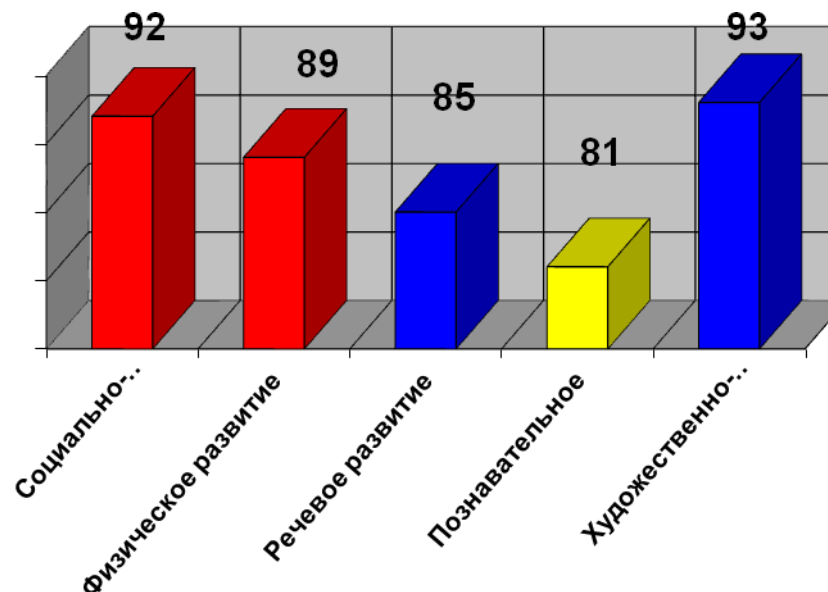


Сводная диаграмма результатов диагностики развития детей на конец 2017 – 2018 учебного года.



Вывод: По итогам проведенной диагностики в конце 2017 – 2018 учебного года можно сделать вывод о том, что самые высокие показатели выявлены в образовательных областях Художественно-эстетическое (93%) и Социально-коммуникативное (92%). Остальные образовательные области показали меньшие показатели, но остаются на хорошем уровне – выше среднего.

Это говорит о том, что педагоги успешно реализуют образовательную программу с детьми, несмотря на то, что еще возникают трудности в освоении учебно-методического комплекса к программе «Радуга». В течение года для реализации ОО «Познавательное развитие» воспитатели использовали технологию Л.Петерсон «Игралочка», что позволило повысить результаты освоения детьми Математических представлений. А результаты ОО «Художественно-эстетическое развитие» выросли по сравнению с прошлым годом за счет реализации программы Дубровской «Цвет творчества».