

## **Аннотация**

### **к Основной образовательной программе дошкольного образования**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» (далее-учреждение) осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа).

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- объём (обязательной части не менее 60% от ее общего объема; вариативной, не более 40%.);
- содержание образования в условиях групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- особенности организации воспитательно-образовательного процесса;
- планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования);
- Условия для реализации Программы.

Программа разработана для детей от 2-х лет до окончания образовательных отношений и реализуется очно на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть Программы разработана с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с. Рецензия РАО от 25 августа 2014 г. и направлена на развитие ребёнка во всех образовательных областях, отражая потребности семьи и общества в развитии дошкольного образования, а также особенности социокультурной ситуации развития современного ребёнка.

Вариативная часть Программы разработана с учётом парциальной программы Тимофеевой Л. Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. и авторской парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Разноцветные тропинки» С.В. Коган.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп общеразвивающей направленности; определены количественные и качественные показатели усвоения Программы детьми раннего, младшего и старшего дошкольного возрастов; указан порядок

организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

В целевом разделе раскрываются цели, задачи, приведены планируемые результаты и целевые ориентиры освоения Программы и представлена система мониторинга детского развития, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы.

**Цель программы** – создание условий для содержательного и радостного проживания каждым ребёнком периода дошкольного детства, за счёт сохранения, укрепления физического и психического здоровья, широкого взаимодействия с миром, творческой самореализации.

**Задачи, решение которых необходимо для реализации цели:**

1. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья, за счёт приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, совершенствования двигательной активности, развития представления о своем теле и своих физических возможностях.
2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создать атмосферу эмоционального комфорта для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. Развивать способность к творческому самовыражению каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром на интегративной основе с учётом культурного и исторического наследия.
4. Объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения.
5. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни; развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность в различных видах деятельности; формировать у дошкольников предпосылки к универсальной учебной деятельности.
6. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
7. Обеспечить вариативность и разнообразие содержания Программ дошкольного образования в МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

8. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержательная часть предполагает комплексность подхода и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В содержательной части так же описаны способы поддержки детской инициативы, особенности организации образовательной деятельности разных видов и культурных практик, система взаимодействия с семьями обучающихся и преемственность ступеней образования: дошкольное и начальное школьное образование.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной детской деятельности. Программа реализуется в разных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Программа оставляет за Учреждением право самостоятельного подбора разновидностей необходимых средств обучения, оборудования, материалов, исходя из особенностей реализации Программы.

Программой предусмотрено также использование Учреждением обновляемых образовательных ресурсов, в т. ч. расходных материалов, технического и мультимедийного сопровождения деятельности, средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учреждение имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование.

Программа реализуется:

- 1) педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении;
- 2) учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.