

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Приложение №1 к АООП ДО для обучающихся с ТНР

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом:
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Приказ № 74 Од от 31.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год

п. Кузьмоловский 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - занятие) в учебном году.

На ступени дошкольного образования реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, содержание которых осваивается детьми в ходе занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетической и оздоровительной направленности. С детьми раннего и младшего возраста занятия проводятся исключительно в игровой форме.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи;
- Локальными актами ДОУ.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

1.Основные задачи учебного плана

Основными задачами учебного плана является регулирование объема образовательной нагрузки и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В детском саду функционирует 6 групп для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Соотношение между инвариантной и вариативной частями программы от общего нормативного времени, отведенного на освоение Адаптированной основной образовательной программы:

Инвариантная часть	Вариативная часть
87%	13%

- Инвариантная часть представлена Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Кузьмолровский ДСКВ» для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.
- Вариативная часть сформирована с учетом условий образовательного учреждения, его видовой принадлежности, приоритетных направлений деятельности. Объем вариативной части учебного плана входят в объем максимально

допустимой нагрузки и соответствует требованиям СанПиН. следующих образовательных программ:

Вариативная часть реализуется посредством

-Парциальная программа экологической направленности «Разноцветные тропинки» через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности, на прогулке.

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя». Форма реализации программы-занятие.

2.Объем образовательной нагрузки и содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» составляет¹:

Возрастная группа	Продолжительность одного занятия не более:	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:
От 5 до 6 лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	30 мин.	90 мин.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ТНР, где реализуется АООП ДО:

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

¹ СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.6)

- Коррекционно-развивающая работа реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждого ребенка и организуется групповым, подгрупповым и индивидуальным способом.
- Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - 3 раза в неделю. Из них: образовательная деятельность 2 раза в неделю в физкультурном зале в форме занятий и 1 раз в неделю на спортивной площадке в форме совместной образовательной деятельности с инструктором по физической культуре, как часть дневной прогулки в первой половине дня. Подвижные игры организуются воспитателем в первую и вторую половину дня, а также ежедневно при проведении утренней зарядки перед завтраком. Длительность утренней зарядки-10 минут. Физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- По понедельникам с детьми организуется «Утро радостных встреч».
- Учитель-логопед (УЛ) проводит коррекционно-развивающие занятия по формированию ЛГСР, связной речи, формированию звукопроизношения, подготовки к обучению грамоте в первую половину дня, не менее двух индивидуальных коррекционных занятий в неделю с каждым ребенком;
- Воспитатели (В) проводят занятия по познавательной-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, развитию математических представлений, лепке, аппликации и рисованию и 2-3 индивидуальных занятия в неделю с каждым обучающимся по заданию учителя-логопеда. Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет занятия во второй половине дня проводятся 3 раза в неделю. Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет занятия во второй половине дня проводятся четыре раза в неделю, при этом предельно допустимая нагрузка не нарушается. Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по восприятию художественной литературы проводится еженедельно и включается в план календарной работы.
- Музыкальный руководитель (МР) проводит занятия по музыкальному развитию в первой половине дня, индивидуальную коррекционно-развивающую работу два раза в неделю во второй половине дня.
- Педагог-психолог (ПП) проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми в форме совместной деятельности в первой половине дня и индивидуально в первой и во второй половине дня.
- Программа «Разноцветные тропинки» реализуется интегративно во все образовательные области при проведении занятий по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на прогулке.
- Дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя» реализуется в форме занятий 1 раз в неделю в первой или во второй половине дня.

- В соответствии с разработанным учебным планом для обучающихся с ТНР составляется расписание образовательной деятельности.
- Продолжительность использования электронных средств обучения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет²:

<i>Электронные средства обучения</i>	<i>Возраст</i>	<i>На занятии (мин.)</i>	<i>Всего мин. в день в детском саду</i>
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

- Учебный план составляется на учебный год с 01 сентября по 30 июня. С 1 июня по 31 августа проходит летняя оздоровительная работа, где основные направления деятельности — индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность специалистов с детьми, совместная деятельность воспитателей с детьми и создание условий для самостоятельной игровой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной деятельности воспитанников.

² [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.8)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» групп компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет

Образовательные области	Виды занятий	5-6 лет		6-7 лет	
		Объем нагрузки в неделю			
		Количество	часов	Количество	часов
Инвариантная часть - 87%					
Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская деятельность (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Развитие математических представлений (В)	1	25 мин	2	60 мин
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы (В)	Проводится еженедельно в совместной деятельности с обучающимися			
	Подгрупповое коррекционное логопедическое (УЛ): Формирование лексико-грамматических категорий, связной речи	3	75 мин	2	75 мин
	Подгрупповое коррекционное логопедическое (УЛ): Развитие фонематического слуха	1	25мин	1	30мин
	Подгрупповое коррекционное логопедическое (УЛ): Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	30мин
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальное развитие (МР)	2	50 мин	2	60 мин
	Рисование (В)	2	50 мин	1	30 мин
	Лепка /аппликация (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Конструктивно-модельная деятельность (В)	1	25 мин	1	30 мин
Физическое развитие	Физкультурное занятие (ИФК)	2	50 мин	2	60 мин
	Совместная образовательная деятельность инструктора по физической культуре на спортивной площадке с обучающимися проводится по расписанию 1 раз в неделю.				
Социально-коммуникативное развитие	Занятие с педагогом-психологом (ПП)	Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится по расписанию			
	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
ИТОГО:		14	5ч.50мин.	14	7часов
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 13%					
Познавательное развитие	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Развиваемся, играя»	1	25 мин.	1	30 мин.
	Парциальная общеобразовательная программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с			

		воспитателем, на прогулке (наблюдение, труд в природе)			
	ИТОГО:	15	6ч.15 мин.	15	7ч.30мин.