

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида»

Приложение №1 к АООП ДО для обучающихся с ЗПР

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом:

протокол № 1 от 31.08.2022г.

Приказ № 74 ОД от 31.08.2022г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития 5-7 лет Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кузьмоловский детский сад комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год**

п. Кузьмоловский 2022г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» (далее – ДОУ) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - занятие) в учебном году.

На ступени дошкольного образования реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, содержание которых осваивается детьми в ходе занятий, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетической и оздоровительной направленности.

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 №02/16587-2020-24.

- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Адаптированной основной образовательной программой для воспитанников с задержкой психического развития;
- Локальными актами ДОУ.

Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

### 1.Основные задачи учебного плана

Основными задачами учебного плана является регулирование объема образовательной нагрузки и реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ функционирует 3 группы для детей с задержкой психического развития, укомплектованные из расчета площади групповой (игровой) –не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, из них:

- 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР) с 6 до 7 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР с 5 до 6 лет;
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР с 6 до 7 лет;

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Соотношение между инвариантной и вариативной частями программы от общего нормативного времени, отведенного на освоение Адаптированной основной образовательной программы:*

Инвариантная часть	Вариативная часть
81%	19%

- Инвариантная часть представлена Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ», разработанной с учетом с учетом программы: «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17) и методических рекомендаций: «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. Шевченко С.Г., Триггер Р.Д., Волковой Ч.Н., Капустиной Г.М., М.: Школьная Пресса, 2004.

Форма реализации программы: занятие, совместная образовательная деятельность, самостоятельная детская деятельность, развивающая предметно-пространственная среда.

- Вариативная часть сформирована с учетом условий образовательного учреждения, его видовой принадлежности, приоритетных направлений деятельности. Объем вариативной части учебного плана входят в объем максимально допустимой нагрузки им соответствует требованиям СанПиН. Вариативная часть реализуется посредством следующих образовательных программ:

-Программа экологической направленности «Разноцветные тропинки» через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в ходе совместной деятельности, на прогулке.

-Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» через все образовательные области при проведении занятий, в ходе совместной деятельности.

-Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Музыка пробуждает эмоции». Форма реализации программы-занятие.

## 2. Объем образовательной нагрузки и содержание образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ «Кузьмоловский ДСКВ» составляет<sup>1</sup>:

Возрастная группа	Продолжительность одного занятия не более:	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет не более:
От 5 до 6 лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
От 6 до 7 лет	30 мин.	90 мин.

<sup>1</sup> [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.6)

### **В группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ЗПР, где реализуется АООП ДО:**

- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.
- Реализация образовательной области «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.
- Коррекционно-развивающая работа реализуется с учетом особенностей развития и специфических образовательных потребностей каждого ребенка и организуется групповым, подгрупповым и индивидуальным способом.
- По понедельникам с детьми организуется «Утро радостных встреч».
- Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется через образовательную деятельность физическая культура - 3 раза в неделю. Из них 2 раза в физкультурном зале и 1 раз в неделю на спортивной площадке, как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр в первой половине дня. Физкультурно-оздоровительные и массовые спортивные мероприятия организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- Учитель-дефектолог (УД) проводит коррекционно-развивающие занятия по формированию целостной картины мира, расширению кругозора, развитию мышления и формированию элементарных математических представлений, комплексное коррекционно-развивающее занятие в первой половине дня; не менее двух индивидуальных занятий в неделю с каждым ребенком.
- Учитель-логопед (УЛ) проводит коррекционно-развивающие занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте в первой половине дня; не менее двух индивидуальных занятий в неделю с каждым ребенком.
- Воспитатели (В) проводят занятия по рисованию, лепке/аппликации, конструированию/ручному труду во второй половине дня и три индивидуальных занятия с каждым обучающимся по заданию учителя-логопеда и учителя-дефектолога.
- Музыкальный руководитель (МР) проводит занятия по музыкальному развитию в первой или второй половине дня, индивидуальную коррекционно-развивающую работу два раза в неделю во второй половине дня.
- Педагог-психолог (ПП) проводит коррекционно-развивающие занятия с детьми в форме совместной деятельности в первой половине дня и индивидуально в первой и во второй половине дня.
- Знакомство с художественной литературой проводится в совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно в первой или во второй половине дня.

- Программа «Разноцветные тропинки» (образовательная область «Познавательное развитие») реализуется ежедневно интегративно во все образовательные области при проведении занятий по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на прогулке (наблюдение).
- Программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Реализуется ежедневно интегративно во все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности. Осуществляется в ходе занятий, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.
- Дополнительная общеобразовательная программа «Музыка пробуждает эмоции» реализуется в ходе занятий 1 раз в неделю во второй половине дня.

- Продолжительность использования электронных средств обучения для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет<sup>2</sup>:

Электронные средства обучения	Возраст	На занятии (мин.)	Всего мин. в день в детском саду
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

- В соответствии с разработанным учебным планом для обучающихся с ЗПР составлено расписание образовательной деятельности.
- Учебный план составляется на учебный год с 01 сентября по 15 июня. С 1 июня по 31 августа проходит летняя оздоровительная работа, где основные направления деятельности -это индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность специалистов с детьми, совместная деятельность педагога с детьми и создание условий для самостоятельной игровой, продуктивной, двигательной, музыкально-художественной деятельности воспитанников.

<sup>2</sup> [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#) (Требования к организации образовательного процесса таблица 6.8)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОБУ «КУЗЬМОЛОВСКИЙ ДСКВ» группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР 5 -7 лет.**

Образовательные области	Виды занятий	5-6 лет		6-7 лет	
		Объем нагрузки в неделю			
		Количество занятий	Часов	Количество занятий	Часов
<b>Инвариантная часть (81%)</b>					
<u>Познавательное развитие</u>	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (УД)	1	25 мин	1	30 мин
	Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений (УД)	1	25 мин	1	30 мин
<u>Речевое развитие</u>	Развитие речи (УЛ)	1	25мин	1	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте/обучение грамоте (УЛ)	1	25 мин	1	30 мин
<u>Речевое и познавательное развитие</u>	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (УД)	1	25 мин	1	30 мин
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Занятие с педагогом-психологом (ПП)	Коррекционная совместная / индивидуальная образовательная деятельность педагога – психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится по расписанию			
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>	Музыкальная деятельность (МР)	2	50 мин	2	60 мин
	Рисование (В)	1	25 мин	2	60 мин
	Лепка/аппликация (В)	1	25 мин	1	30 мин
	Конструирование/ручной труд (В)	1	25 мин	1	30 мин
<u>Физическое развитие</u>	Физическая культура (ИФК)	3	75 мин	3	90 мин
<b>ИТОГО:</b>		<b>13</b>	<b>5ч 25 мин.</b>	<b>14</b>	<b>7ч.</b>
<b>Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) – 19%</b>					
<u>Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие</u>	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Музыка пробуждает эмоции»	1	25	1	30
<u>Познавательное развитие</u>	Парциальная общеобразовательная программа «Разноцветные тропинки»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД по познавательному развитию, в ходе совместной деятельности с воспитателем, на			

		прогулке (наблюдение, труд в природе)		
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Реализуется интегративно во все образовательные области при проведении НОД, в ходе совместной деятельности с воспитателем, в ходе режимных моментов		
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>5ч.50мин.</b>	<b>15</b>
				<b>7ч.30 мин.</b>