

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи

Программа предназначена для детей групп компенсирующей и комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в возрасте с 5 до 7 лет и предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения, родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического гармоничного развития. Успешная реализация Программы дает детям возможность преодолеть речевые недостатки и успешно обучаться в школе.

Программа разработана с учетом следующих программ:

Обязательная часть Программы разработана с учётом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с. Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ»;
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с. Рецензия РАО от 25 августа 2014 г.;
- Программы, направленной на развитие и коррекцию эмоционального мира дошкольников 5—6 лет «Давай познакомимся!». Автор-составитель И.А. Пазухина.
- Программы, направленной на формирование у дошкольников мотивационной готовности к школе. Автор Демидова Т.Л.

Вариативная часть Программы разработана с учётом авторской парциальной программы экологического воспитания дошкольников «Разноцветные тропинки» С.В. Коган (Рассмотрено на педагогическом совете 28.08.2015г протокол №1 и утверждено приказом заведующего №87 од от 01.09.2015).

Согласно требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), программа направлена на создание условий, открывающих возможности для развития дошкольников, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на создание развивающей образовательной среды как системы социализации и индивидуализации детей.

Программой предусматриваются разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика

вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Программа состоит из целевого, содержательного и организационного разделов, где прописаны основные требования к реализации Программы в условиях групп компенсирующей и комбинированной направленности; определены количественные и качественные показатели усвоения Программы старшего дошкольного возраста; указан порядок организации непрерывной образовательной деятельности и режимных моментов.

В целевом разделе раскрываются цели, задачи, приведены планируемые результаты и целевые ориентиры освоения Программы и представлена система мониторинга детского развития, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы.

Программа включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель реализации программы — построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их речевого, психофизического развития, и подготовке их к обучению в школе;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- обеспечить позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие посредством формирования оптимистического отношения детей к окружающему миру;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных

особенностей;

- выработать единые подходы к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

Содержание Программы направлено на коррекционно-развивающую деятельность по преодолению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет, а также профилактику вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности. Выделены этапы работы по Программе. Взаимосвязь этих этапов, а также многократный повтор содержания при небольшом увеличении объёма и усложнения материала обеспечивает систематичность и последовательность коррекционной работы.

Основными видами деятельности при реализации программы являются речевая, коммуникативная и игровая, а основной формой работы с детьми — коррекционно-развивающее занятие. Все коррекционно-развивающие индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия в соответствии с методикой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями. Программа предполагает различные способы организации образовательного процесса: тематические погружения, детские проекты, игры-театрализации, экспериментирование.

Предусматривается дифференцированное построение образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, включающего создание психолого-педагогических, специализированных, здоровьесберегающих, дифференцированных условий, обеспечение доступа всех детей к освоению АООП ДО.

К данной программе разработан методический комплект, включающий все необходимые педагогам методические пособия, наглядно-дидактический материал, дидактические настольно-печатные игры; картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой, мимической, дыхательной, артикуляционной гимнастики; методические материалы для родителей, рабочие тетради.

Программа окажет существенную помощь родителям, воспитывающим детей с трудностями в обучении, и позволит почерпнуть много полезной информации об особенностях осуществления образовательного процесса и развитии данной категории дошкольников.